



# 英華女學校



第55期  
2024年2月

編輯小組 | 馮德權先生 方莉婭女士 梁瑞雲女士 李慧清老師 周明欣老師

電郵 | [pta@ywgs.edu.hk](mailto:pta@ywgs.edu.hk)

歡迎投稿 | 第56期會訊將於2024年7月出版，稿件請於2024年5月前交編輯小組成員。

網址 | [www.ywgs.edu.hk/pta](http://www.ywgs.edu.hk/pta)

## 校長專訪

家長 胡宇彤 廖少儀

科技發展日新月異，當中以人工智能最為觸目。家長與學生也渴望知道在這急速發展的浪潮下，英華女學校會如何應對。關翰章校長告訴我們，他讀大學的時候，主修科目就是電腦科，早在三、四十年前的課程已涵蓋人工智能的範疇。所以，人工智能並非新興玩意，反而是發展良久的科技。關校長分享微軟創辦人比爾·蓋茨曾說：「1MB記憶體是很大的容量，而這個容量已遠超人類所需。」時至今日，一張普通照片也超過3MB容量，可見人工智能的發展速度真是一日千里，相信蓋茨也始料不及。

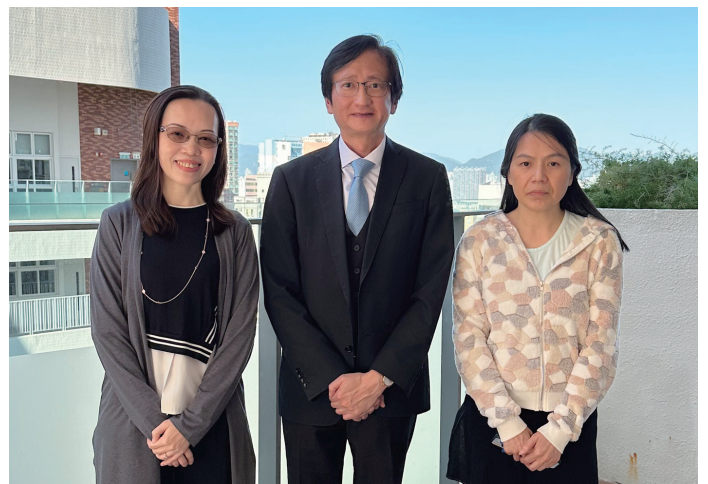
以最近引起熱議的ChatGPT為例，關校長親自示範了它的威力。他首先要求ChatGPT幫忙撰寫一封學生推薦信，過程中只提供了一個學生名字和幾項簡單描述。就在按下確認鍵的頃刻，ChatGPT已經生成了一封無論用詞、文法或修辭技巧都近乎完美的推薦信。

然後關校長又以另一個例子測試ChatGPT搜集資料的能力。他佯稱自己是北韓乒乓球選手，並以真實存在的中國乒乓球選手馬琳作對手，讓ChatGPT分析誰會在下一屆奧運會中獲勝。結果，系統指因並沒有太多虛構選手的資料，所以未能預測賽果，但依然提供了一些資料，將兩者比較。

這例子證明了如果大家過度依賴人工智能，仍是有風險的。其實，連ChatGPT創辦人也對此科技有所保留，認為它有潛在的風險——資料可能出現錯誤和偏見。因為人工智能是依靠網絡上海量的資訊作基礎，再加以分析和創造。試想像，如果這工具落入動機不良的人手上，他們只要輸入大量不正確訊息，最後便能以假亂真，讓ChatGPT生成和散佈錯誤的資訊。不過，科技有利亦有弊，因此我們需要設立對應的規範、框架和道德標準，務求令這個工具在受控的情況下為人所用。而關校長也不忘提醒我們：使用人工智能作為工具時，需要學會如何善用它，同時也要考慮資料的真偽。

如今科技發展有如洪流，任誰也阻止不了。ChatGPT只是其中一項新興工具，我們對它有很多的未知，有所恐懼也是正常。而作為校長，面對ChatGPT這股浪潮，便需要同時了解它的優點和缺點，不能一概而論。

科技和很多事情一樣，總是一體兩面。關校長以手提電話和核能發展作例子，手提電話是現代人不可或缺的隨身物品，可以為繁忙的都市人帶來很多方便，但如果大家不加思



索地點擊手機連結，我們則會陷入網上詐騙的危機；另一方面，很多國家會使用核能作發電用途，然而如果不適當使用，核能可以有驚人的摧毀力。

面對新科技的迅速發展，關校長認為學校不能放慢腳步，更不能掉以輕心，要適時調整，應對時代的轉變。像中三、中四級已開始實施BYOD (Bring Your Own Device) 學習模式，讓同學自攜平板電腦上課，在學習時嘗試運用資訊科技。

我們都不能否定科技為人類帶來前所未有的幫助。作為工具，人工智能不論是搜集或整理資料，它的速度也比人類快捷。有時候，它還可以提供額外的資訊，足證它是一個不可多得的好工具。但是，請大家勿忘人工智能也是由人類研發出來的科技，它雖具有震撼的威力，然而與人類相比，它卻欠缺了「人性」。不論時代怎樣變遷，人與人之間的互動和合作，大家相處時的人情世故，也是溝通過程中的重要一環，是現階段的人工智能取代不了的。

最後，關校長寄語英華大家庭的師生和家長：面對科技的挑戰，我們要學會抱持開放的態度，嘗試善用它作為工具；同時謹記不要盲目追求科技為我們帶來的便利成果，因為一個青少年的成長，除了學習知識，其身、心、靈健康和待人接物的正確態度也同樣重要，是學校需要關顧的。讓我們共勉！



衷心感謝各位家長和委員的信任，支持我連任家長教師會主席，延續與老師、家長互相配合、共同持守英華謙卑貢獻的精神。

2023實在是英華不平凡的一年，我們曾在迷霧中航行，不斷尋找前進的方向，也因著風高浪急的考驗，領受了風平浪靜時難以體會的深情、連結與包容。

自從2022至2023學年開始，學校聯同家長教師會推出「英華家長學堂」，除了加深家長對英華文化和核心價值的認識，也提供機會給家長學習，自我提升。家長須先照顧自己的身心靈健康，才更能於家庭創造滋養孩子的環境。

今年家長學堂中關於家庭治療的講座，雖然以教養子女為目標，但內容均指出了子女身心能否健康成長，關鍵在於父母的關係及父母的身心狀況。家長講座提醒了我們「家長自我照顧十分重要」。

自我照顧 (Self-Care) 是我們愛自己的一種積極方式。在我們能力範圍內，為自己騰出時間和身心靈空間，創建屬於自己的心靈後花園，照顧好了自己，自然更能愛惜伴侶與孩子。

我們可以藉以下方法更好地照顧自己：

1. 培養身心健康的生活：關注自己的身體需要，給予適當照顧和呵護，確保充足睡眠、均衡飲食和適度運動；學習放鬆，並找到適合自己的紓壓方法，例如深呼吸、冥想、瑜伽、按摩或寫日記等。這些方法可以幫助釋放壓力、放鬆和平衡身心。像今年家長學堂其中一個選修課，由理工大學曾永康教授主講及示範穴位按摩，便有助家長強身健體。

2. 建立自我關愛的習慣：在日常生活中關顧自己，每天預留一些屬於自己的寧靜時間 (Me Time)，遠離電子產品，將自己與外界暫時隔開，放鬆身心，享受興趣和愛好，例如閱讀、散步、聽音樂等。將這段時間視為對自己愛的表達，全心享受無干擾的自處時光。如果獨處時能帶來反思，可以嘗試在晚上睡覺前把這些點滴記錄，化作自己的成長印記。
3. 培養興趣和尋找愛好：多探索自己的潛在興趣，尋找讓自己感到愉悅和充實的活動。無論是繪畫、手工藝、旅行、運動等，還是學習新技能，參加讓自己心靈滿足的活動，從中獲得樂趣和滿足感。
4. 建立良好的人際網絡：珍惜跟家人、朋友相聚的機會，預留時間與重要的人共度時光，分享快樂和關心。這種互動可以增進情感上的支持和理解，體會人與人之間的連結和幫助。
5. 設定健康界線：學會說「不」，為自己的需求設定界限，明瞭自己的資源和限制，作合理分配，尊重和保護自己的時間和空間，學習不讓自己過度負荷。
6. 創造持續的平衡狀態：除了照顧子女和處理工作，也須預留優質時間和空間，滿足自己的需求。學習平衡工作、休息和娛樂的時間，制定合理的日程安排，不將自己置於過度壓力或過度忙碌的狀態中。需要明白，平衡是一個持續的動態過程，當中可能需要不斷地調整和適應。

讓我們做更好的自己，透過學習和自我關懷，成為更能溫暖子女的父母，堅定守護子女，一起面對這個世代的挑戰。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言22:6)



# 新委員介紹

## 家長 吳愷珈



大家好！我是吳愷珈，是兩位孩子的媽媽，大女兒唸中一，小兒子唸小學五年級。我是一位家庭主婦，所以在白天小孩上學後比較空閒，可趁機多參與學校義工工作。今年本人參加了英華家長教師會，幸運地成為其中一位委員，任秘書一職。

在過往三年家教會的經驗，有感家校合作十分重要。本人會積極參與學校活動及聯繫家長，令我們的小孩在一個愉快及難忘的校園成長。感謝大家，請大家繼續支持我們家長教師會的工作。

## 家長 梁永勤



大家好！我是今年中一新生家長梁永勤，很榮幸能擔任家長教師會委員，為學校出一分力。

很感恩女兒來到英華女學校，由註冊日開始，已經感受到英華這個大家庭的愛。除了校長及老師悉心教導學生外，還有一群大姐姐在生活、學習及課外活動上主動關心及照顧學妹。女兒能在英華學習，真幸福！

我有兩名子女，工作上亦每天教導數十名「子女」，深深體會到現今教養子女並不是一件容易的事情，我仍在不斷學習。簡單與大家分享一個策略——「教養ECA」，不妨試試：

- E (Encouragement) ——多鼓勵
- C (Communication) ——多溝通
- A (Acceptance) ——多接納

相信家長與學校攜手合作，配合學校的優良教育，我們的女兒必定能夠成為自信、有抱負、謙卑和願意服侍他人的優秀年青人。

最後，希望大家的女兒都能好好享受在英華大家庭的生活，裝備好自己，迎接未來的挑戰。

## 老師 李綽敏

我是任教英文科的李綽敏老師。很榮幸今年首次為家長教師會服務，並擔任文書的工作，希望今年大家合作愉快！

## 老師 許勵欣

大家好！我是任教英文科的許勵欣老師。今年很榮幸可以加入家長教師會，擔任康樂的工作。希望今年能與各家長委員攜手合作，一起籌辦各項精彩活動！

## 老師 陳少文

我是任教英文科的陳少文老師，也是今年的家長教師會新成員，擔任總務一職。希望通過與各委員互相合作，發揮家校合作精神。



左起：李綽敏老師、許勵欣老師、陳少文老師。

# 新任家長校董介紹

## 家長 許翠蓉



由女兒入讀中一開始，我就加入學校的家長教師會，參與各種活動。其實，最初的目的只是希望多了解學校，進而了解女兒在學校的生活，可以跟女兒有更多的話題。隨着時間流逝，我發現自己獲益良多，不僅與學校、家長及一眾委員建立了深厚的感情，同時也深切感受到以人為本，「非以役人，乃役於人」的英華精神。

今年當選家長校董，衷心感謝各位家長和學校的信任，本人定當秉承英華精神，心懷謙卑，服務英華，希望能成為家長、學生與學校之間的橋樑，集思廣益。本人定當恪盡己任，不遺餘力，為學校服務。

## 家長 許文忠



首先，感謝大家的支持，讓我有了一個可以服務大家及學校的機會。

記得有一位教育界的前輩說：「教育的核心是學生，一切的決定都應該以學生的利益為依歸。」又有一個教育家曾說：「教師應謹記，學生永遠比他所教的科目重要。」作為大家在校董會的代表，本人必定會持守這以學生為本的信念，為我們的女兒謀取最大的幸福。

雖說做父母不容易，做一個好的父母更難，不過，只要我們有心做父母，相信我們必定做得越來越好！在此與大家互勉。

# 家長學堂結業禮

## 家長 馮德權

在英華女學校，二零二三年七月十四日這天，分別在早上及晚上都有結業禮。

早上八時半，是全校學生的結業禮。學期終結，派發成績表總有人歡喜有人愁，中六學生離校在即，依依不捨，即將面對文憑試放榜，更是五味雜陳。

到了晚上六時半，便是家長教師會首次舉辦的「家長學堂」結業禮。「家長學堂」在這一年內舉辦了各種不同類型的活動，由於名額有限，但報名者眾，我們只能抽出這批幸運的家長參加。活動有校園導賞團、講座、花茶班、甜品班、普拉提班、分子料理班、祈禱小組及手工班等，讓家長放鬆心情、增進知識，並學習與子女相處。

經過一年的努力學習，「家長學堂」成員獲邀參與這次結業禮，跟女兒同一天結業。

結業禮上有破冰小遊戲，領取畢業證書，小組分享及晚膳。在小組分享中，經常聽到家長說「原來是這樣」、「我也沒想到」、「女兒竟然會」等的話，可見「家長學堂」的活動讓大家有所學習及反思，而且得到大家的肯定。在此，要特別多謝提出「家長學堂」概念的周小鳳副校長！

大家看到這篇文章時，新一年的「家長學堂」活動應該又在進行了，其中部分講座將設公開報名名額，即使你不是「家長學堂」的學員，也歡迎各位家長屆時報名參加，一起學習。



# 看得見、看不到的校園

家長 許文忠

前一期會訊刊登了校園導賞團的上篇，主要抒寫校園中「人的故事」，本文則嘗試從設施的角度說說「看得見、看不到」的校園。

當天的集合地點是位於六樓的中一課室，課室兩旁皆是大片的透明玻璃窗，窗外的陽光映照室內，再加上依人體工學設計的桌椅，營造了一個舒適、貼心的學習環境。走出課室，寬闊的走廊、落地全透視的玻璃欄杆，讓學生可以圍觀信心階梯上演的「Ying Wa Good Show」，大家一起歡呼，一起雀躍，無負青春少年時。

轉眼望向蕭覺真堂，禮堂外觀似鵝蛋形，中間前方呈條碼狀。鵝蛋象徵生命的孕育，條碼寓意數碼世界，就好像母親期待新生命能夠發光發熱，擁抱未來，與時並進。

接着往下走，就到了家政室、美術室及圖書館所在地。家政室的特別之處，就在於有一張設備齊全的教師桌，方便老師示範。而美術室的門可以敞開，使室內與室外連成一體，視野開闊。未來的畫家遙望維港，說不定作畫靈感便油然而生。走進圖書館，彷彿走進了一條時光隧道，兩旁既有簇新的桌、椅及沙發，又有頗具歷史的書架、小木檯及索書櫃等，跨越古今，共融一室。

接着，我們到了位於閣樓的一間古樸小屋子，那間小屋子位處偌大校園的底部，似乎在訴說着不少英華兒女的故事。再細看小屋旁邊磚牆上的字句，我們不難感受到歷屆校友對母校的愛。



最後，我們又聯袂到了位於卑利士道校舍的學生飯堂及作為學生表演場地的蘇周艷屏紀念堂參觀。根據問卷調查結果，參觀的家長最喜歡這個表演場地，這也難怪，七彩繽紛的座椅早已先聲奪人，把每個人的眼球瞬間攝住了。相信有表演才華的英華兒女，也會跟我們一樣愛上這個地方。整個校園導賞團就在這裡結束了，我們每一組還各自拍了一張大合照留念。

著名水墨畫家陳其寬教授說：「我們通常只看到看得見的，而看不見沒有看到的」，相信你也「看見」了在校園裡不曾「看到」過的吧？



# 接龍小說書展分享會

家長 王嘉怡

猶記得第一次參觀英華女學校的時候，在正門門口不遠處的長枱上擺放著一本一本書冊，不同的封面，不同的題目。向學生細問之下，得悉這是校內一個小說創作比賽——「接龍小說」，同學可以自由組隊，以跨年級、跨班別的形式合作創作，而該年度勝出的隊伍會由學校和出版社協助，將故事印製成實體書發行。我非常欣賞學校能舉辦此類活動，鼓勵學生寫作。

及至女兒升上中一，開學初期已聽見她和同班同學組隊參加「接龍小說」的作品比賽，起初還以為她是一時興之所至，就由她吧！到九月下旬，得悉隊內八位成員多次於網上會議商討故事大綱，把情節上的「起」、「承」、「轉」和「合」逐一列舉；為了準時遞交小說，亦已分配好寫作時間表，甚至連男女主角的名字都經精心策劃，我便知道她們不是說笑，大家都非常認真對待是次比賽。



經過五個多月的努力，終於到了遞交小說的前一晚，隊長為整份「製成品」拍照，並將相片傳送給各隊員。只見相片裏是一疊厚厚的稿件，看似平凡，但當女兒遞上相片給我時說：「很感動！這是我們辛苦了數月的成果。」這刻，我也切實地感受到她的喜悅。無論是次比賽結果如何，在我心中，她們已經勝利了。



直到七月二十日下午，看見她們在香港書展中站在出版社的攤位，分享創作過程及感受，我深信所有家長都為她們感恩。能夠勝出比賽當然是錦上添花，但更值得高興的是看見她們的成長。八位成員來自不同小學，遇到困難時，大家通過商量和討論，互相幫忙解決問題，更自律地按照所編排的時間完成自己的部份，好讓下一位同學能趕上進度。這一切全賴整個團隊的默契，她們真的做到了！

新學年又來了，希望大家能再次發揮默契，好好享受創作，展開另一次寫作旅程。

# 學生外展訓練活動

學生 劉曉蓓



站在碼頭的跳板上，雙手放在雙肩上，閉著眼，大家團結一致地喊一聲：「收隊！」倒轉時間的沙漏，在這五日四夜的奇幻旅程，當初還靦靦腆腆，好不容易才喊出其餘隊友名字的十一人，轉眼間已經成為願意互相扶持的朋友。

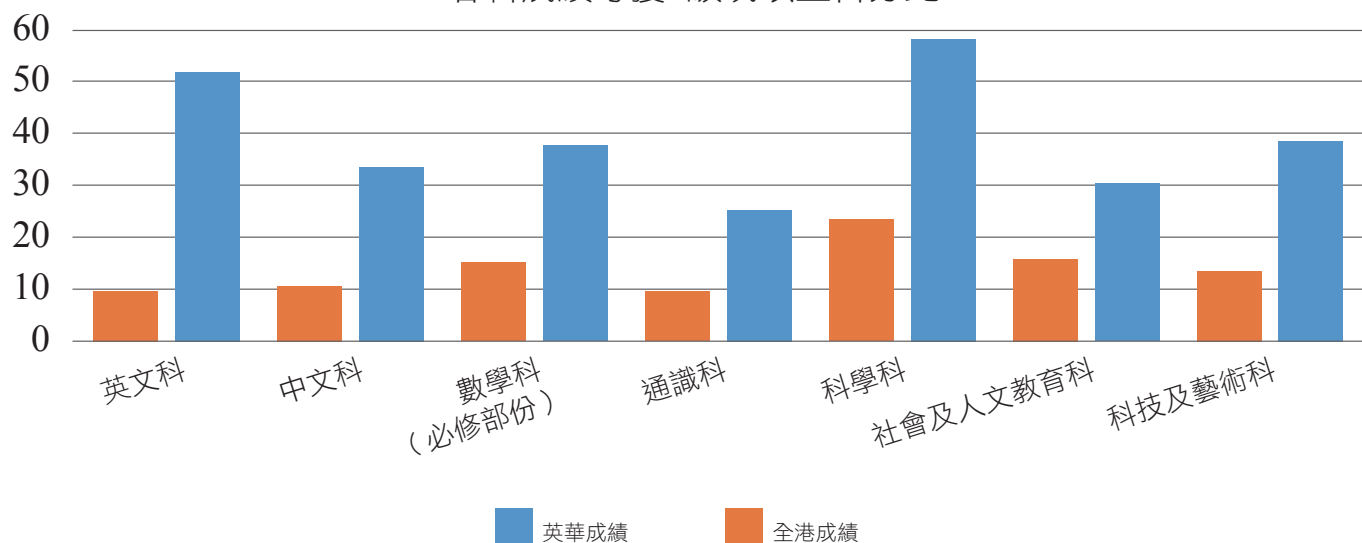
海上狂風大浪，我們坐在橡皮艇上，硬著頭皮使勁地划；山路崎嶇難行，我們背著沉甸甸的背包，奮力地走上山頂。「關關難過關關過」，我們拭去額頭上的汗珠，撥一撥散亂的髮絲，就繼續一起邁步前行。路上不見踽踽獨行的身影，只見熱血地結伴而行的我們。筋疲力盡，僅是一頓粗茶淡飯，已能令我們得以溫飽，令我們忘掉對野外危機四伏的恐懼。漫漫長夜，在更衣室和涼亭間的喁喁細語中，彷彿一瞬便過。跌跌撞撞，五日四夜就這樣匆匆過去。我們經歷的事，數之不盡。

奇幻的旅程迎來終結，我們在畢業禮中分享經歷，贏得了掌聲，各人拿著證書，笑逐顏開。拿起手機的一刻卻不是興奮不已，而是錯愕。遠離了城市的煩囂，這幾天只聽到鳥兒的歌聲、蟬的叫聲、海浪拍打著岩石和雨水滴滴答答的聲音。回歸大自然的懷抱，沒有了手機常伴左右的生活真讓人留戀。

緩緩地翻開這小冊子的新一頁，心頭就像打翻了調味架，百感交集。思如泉湧，活動點滴如縷縷炊煙裊裊升起，種種回憶再次在眼前重現。

# 2023香港中學文憑試 英華女學校與全港考生成績比較

各科成績考獲5級或以上百分比



## 2022/2023年度財政報告 (截至31.8.2023)

收入		支出	
2022/2023會費	74,880.00	資助 體育部活動	10,000.00
教育局資助	25,855.00	悅書林印刷費	24,720.00
英語會話班學費	35,100.00	全校閱讀獎勵計劃	2,437.80
英華家長學堂	51,950.00	刊物「號角」(中一派發)	3,230.00
中六聚餐收入	340.00	英語會話班導師費	38,880.00
學生相收入	820.00	家長通訊費(eClass家長手機應用程式)	15,000.00
利息	184.55	關懷中六畢業生活動	11,417.00
	<u>189,129.55</u>	出版會訊	10,000.00
		英華家長學堂	73,815.30
		畢業禮獎學金	6,500.00
		茶點(活動)	1,607.20
		敬師日	3,600.00
		生果日水果	2,680.00
		影印及文具	368.30
		學生聖誕聯歡禮物	983.30
		環保小組(包括校服回收)	-
		雜項	1,250.00
		儲存及清洗畢業袍	2,875.00
			<u>209,363.90</u>
		<b>本年度盈餘(虧損)</b>	<b>(20,234.35)</b>
		<b>上年度結存</b>	<b>139,232.03</b>
		<b>累積盈餘</b>	<b>118,997.68</b>

## 2023/2024年度財政預算

收入		支出	
2023/2024會費	75,690.00	資助 體育部活動	10,000.00
教育局資助	25,000.00	悅書林印刷費	21,420.00
英語會話班學費	25,600.00	全校閱讀獎勵計劃	3,000.00
	<u>126,290.00</u>	刊物「號角」(中一派發)	3,500.00
		英語會話班導師費	36,000.00
		家長通訊費(eClass家長手機應用程式)	15,000.00
		關懷中六畢業生活動	13,000.00
		出版會訊	10,000.00
		英華家長學堂	10,500.00
		畢業禮獎學金	6,500.00
		茶點	1,500.00
		敬師日	5,000.00
		學生生果日水果	3,000.00
		影印及文具	400.00
		學生聖誕聯歡禮物	1,000.00
		環保小組(包括校服回收)	500.00
		雜項	300.00
		儲存及清洗畢業袍	0.00
		訂製畢業袍(24-25畢業生)	20,000.00
		親子大旅行	12,000.00
			<u>172,620.00</u>
		<b>預計盈餘(赤字)</b>	<b>(46,330.00)</b>
		<b>2022/2023年度結存</b>	<b>118,997.68</b>
		<b>預計累積盈餘</b>	<b>72,667.68</b>

# 學校消息

1) 本校中四至中六同學於2023年11月17日參與了香港桂冠論壇，與四位邵逸夫獎得主對話。是次活動經驗彌足珍貴，同學除可親炙專家，直接了解相關知識外，各位得獎者更在分享中鼓勵同學多元學習，時刻保持好奇和堅持，向理想進發。



2) 本校28位同學參加了2023年初中歷史電子閱讀計劃，推廣自主學習，提升學習歷史的興趣。其中8位同學表現優異，獲頒優異證書和創意獎，3A黃凱盈、3B張雪嵐和3C蕭凱昕更獲教育局邀請，分享在製作以石硤尾邨為背景的立體模型時遇到的挑戰及解難方法。



3) 本校2023年畢業生黃心懿獲香港賽馬會主席卓越獎學金，資助她修讀香港本科課程修業期內的全額學費、學術和生活津貼，以表揚她傑出的學術成就。



4) 本校27名中一至中五學生參加了於2023年10月21日在橫琴與珠海舉辦的STEM學習之旅，內容包括參觀航空科普基地、北斗衛星導航系統航空主題工作坊，體驗虛擬現實和擴增實境，旅程中同學增廣見聞，獲益良多。



5) 5A許心悠於第24屆葡萄牙埃武拉國際青少年現場寫生比賽獲「特定景點」冠軍。該比賽由埃武拉市政府及非牟利組織合辦，為全球三大實境素描比賽之一。比賽期間，同學探索埃武拉的悠久歷史，以不同藝術媒介描畫城市風貌，箇中經驗實屬難得。



6) 本校4位中五同學於香港理工大學舉辦的「智慧城市創科比賽2023」獲總冠軍，得以於2023年8月6日至10日期間，參加為期5天的新加坡考察之旅，探索城市發展、智慧城市技術和氣候變化計劃，學習地球空間資訊科學、土地管理和氣候變化減緩等方面的知識。

