



英華女校



第38期
2015年7月

編輯小組 | 譚佩珊女士 王鳳珊女士 關翰章副校長

電郵 | pta@ywgs.edu.hk

歡迎投稿 | 第39期會訊將於2016年2月出版，稿件請於2015年12月前交編輯小組成員。

網址 | www.ywgs.edu.hk/~pta

身遠心莫離

主席 關慧芬



2015年是精彩、豐盛的一年，這一年亦是英華女學校建校115週年校慶，因為不是有很多學校可以享有如此悠久的歷史，而校風純樸依然。本人深感榮幸，能

夠成為各項校慶活動的其中一份子。

2015年3月7日，是羅便臣道舊校重建的奠基儀式。當天人才濟濟，致詞者包括李清詞牧師、胡丙杰牧師、趙麗霞教授及一眾舊生；他們都令我認識到英華的歷史以及「非以役人，乃役於人」的精神。

2015年3月28日，是115周年校慶晚會，假灣仔會議展覽中心舉行。其中一個環節是預祝石校長榮休，感受至深的是石校長在晚會的一席話，連一向硬朗的女兒也感動得熱淚盈眶。當石校長說到一向公事煩忙，很多時忽略了家人，退休後會多參與家庭活動，希望家人不會嫌她麻煩，又令我們破涕為笑。

英華女兒遍佈世界各地，雖遠在海外，晚會當天一眾海外舊生，例如：英、美、加拿大、澳洲也有代表出席，

其中有些舊生題了一首很有意義的詩及書法，亦有舊生特製了一隻以舊校圖案為錶面的手錶，作為石校長榮休的禮物。

「身遠心莫離」正是當晚主題之一，我十分佩服英華培育出那麼多的義氣兒女，她們依然是那麼的尊敬師長，最重要是懷著一顆回饋的心，回饋母校，這是多麼的難能可貴！

借此機會亦恭賀關翰章副校長、周小鳳老師升任正、副校長。與關副校長在家長教師會共事了兩年，他是一位實幹型老師，頭腦縝密，會議時常提出一些我們遺忘了的問題及重點。深信在關副校長的領導下，繼續使英華女校發光發熱，培育出更多社會精英，這亦有賴英華一眾老師，默默耕耘，用心教導眾莘莘學子。就是這個優良的傳統，英華兒女雖已身遠，但心仍繫母校！



YING WA GIRLS' SCHOOL 115TH ANNIVERSARY DINNER



2015年1月24日，是一年一度的家長教師會親子旅行日！110多位學生、家長及教職員難得一起到戶外走走；我這個第一次參加的新生家長及家長教師會新成員，心情真的既興奮又期待。

當日天氣微涼，但見各人在集合時都面帶笑容，即把早起所帶來的少少疲累一掃而空。我們分別乘坐兩輛旅遊車準時出發，駛向我們行程的首站——元朗南生圍。

到達了南生圍，馬上感受到那裡一草一木獨有的特色。大家按自己的喜好，或去觀鳥、或去攝影，或在赤桉樹徑遊走一圈；遠離了都市的繁瑣，整個人頓感輕鬆自在。



中午時分，我們轉往流浮山品嚐海鮮宴，那裡熙來攘往，遊人不絕，與南生圍的寧靜又是截然不同的風景。

午飯過後，大隊便乘車往「錦田鄉村俱樂部」。那裡大片的草地，讓我們玩了一些集體遊戲及分享，之後再各自選擇了場內提供的不同活動。女兒和同學打排球及放風箏，只是很快便到了回程的時候，我們在旅程完結前，趕緊到了鄰近一個新開的草莓農場，一輪忙碌採摘後，總算是滿載又盡興！

在此感謝各工作人員的幫忙及安排。明年的家長教師會親子旅行再見！



免費市集

家長 關慧芬

今年的家長日剛巧是情人節，一個充滿「愛」的節日！因為當天在學校首次舉辦了一項既特別又有意義的活動——免費市集。活動包括免費物品送贈及免費服務分享（如：



量血壓、歌曲獻唱、教授摺紙、布偶、祈禱……）讓大家能認識環保之餘，還增長服務他人的心，正正與我們的宗旨「非以役人，乃役於人」不謀而合！活動過程既熱鬧又充滿愛的表現！



多謝各位捐出物品的同學、各位協助舉行活動的家長義工、老師和同學，讓活動得以順利完成！希望能將這有意義的理念繼續宣揚，並推廣給身邊的朋友！

鬆一鬆，繼續衝！中六生午間飯聚

家長 馮錦欣

「A餐冇晒喇喎，B餐好嗎？有肉丸同鮮茄醬飯……」「哎咗！C餐流心蛋都派完喇……」沒想到能為千篇一律的日常工作帶來一點調劑的，就是當起「派飯姨姨」的工作。

1月22日，正當大家忙著迎接農曆新年之際，中六同學便要為應付文憑試告別校園，上最後兩天的課。為了支持中六同學面對這個重要時刻，家長教師會在過往數年，趁著學期臨近尾聲的一天，舉辦午間飯聚，為中六同學打氣。

活動目的十分簡單，就是讓中六同學飽餐一頓、輕鬆一下、互相支持。午飯的一小時，一向是同學的黃金時段，儘管她們可能對食物的要求不高，但活動籌委小組早在幾個月前，已開始向附近食肆飯商搜羅「色、香、味、營」俱全



甜品是無可抗拒的芒果布甸和木糠布甸



籌委特選的餐單，不是坊間常有的。



好味！不能再等了！

的餐單，又向餅店包舖物色甜品前菜佐膳……所以當同學甫進會場，從義工手上接過自選餐盒和前菜時，那雙因著上了半天課而累得半閉的眼睛，無不綻放驚喜。

邊吃飯，還要邊忙著呢！因為同學要為自己「將來」寫一封信。對！是一封在文憑試放榜當天會寄回給自己的信，那管是對將來的承諾，或是現在的心情，總之信內的說話就是同學寫給半年後的自己，有同學認真地寫，竟把餐盒擱置在旁，忘了享用！

幸運抽獎把活動帶進另一高潮，提升現場氣氛的，不是禮物，而是每位幸運兒在接過禮品後，為眾人打氣而說出的每一句說話；有語重心長的、也有苦中作樂的、更有自我揶揄的……場面一時感人，亦一時令人忍俊不禁。終極大獎是一個旅行箱（嘩！），大家興奮地說希望自己能是幸運兒，因為在是次活動的福祝下，定能順利完成文憑試，拖著這個旅行箱外遊，過一個愉快的假期！



石校長高舉大獎禮品，興奮心情絕不遜於即將獲獎的幸運兒。

程序緊湊的活動能在短短一小時內順利完成，全賴一眾義工緊密合作和靈活調配崗位，除了派餐、安排進出人流、傳遞文具、飲品和甜點、協助頒發禮物和紀念品外，更有特選義工部隊在聚會前到各中六課室作最後宣傳。活動前，我們可能素未謀面，但走在一起為同學服務時，那份投入和默契就不其然的湧出來。

今年，已是我第二年參加協助中六同學打氣飯聚活動。特選這項活動，除了時間上較為配合外，亦因為十分欣賞活動的意義。自己走了人生半輩子，經歷了許許多多，但對於每一位中六同學來說，面對文憑試，可能是人生種種挑戰的首站，能在這刻為她們打氣，就好像自己也能參與其中。執筆一刻文憑試已經完結，在這裡祝福每一位英華中六同學，在開心度過試後假期後，能有滿意的成績，向下一站努力進發。

了免費市集所提倡的「分享」精神，只要有與人分享的心，便能「任擺、任攤、任睇」。

免費市集

家長 鍾日榮、李嘉紅

參與「英華免費市集」，得到非一般義工活動的體驗。這次不只是家長單方面籌劃活動，而是與女兒共同籌備和協作，由前期的活動簡介會、中期的活動策劃與宣傳，到活動當天，我們都是有商有量的，舉辦了一場很不一樣的親子活動。

小女在活動中更負責教授剪紙，她的剪紙技術雖然不是專業級，但免費市集卻提供機會讓她發揮，正正體現



各位家長好，我是一位中二級學生家長，早前參加了一個題為「加多一點愛」的家長小組活動。十分多謝學校社工鄭姑娘和李姑娘的邀請，讓我今天在這裡和大家分享一點對這個小組活動的感受。

其實我並不常參與學校活動，況且平日要上班，較難騰出時間參加講座或其他活動。猶記得當初收到家長通告，主要是被題目：「加多一點愛」這五個字所吸引。因為我覺得在香港，無論家長或者學生，每天都被工作、學習排得密密麻麻，很缺乏空間去留意自己身邊，特別是自己最親的人的需要，更不用說花心思好好地表達心中的愛。如何「加多一點愛？」我也想知道是否有簡單直接的方法，這便是我參加小組活動的原因和期望。

小組活動共有三次聚會，兩位社工為我們預備了幾個環節的活動。

其實每個環節我個人都有一些領會。其中森林小熊的故事讓我感受較深。容我簡略地講講這故事：有一隻本來住在森林的熊仔，在山洞冬眠過後，醒來發現周圍環境給城市化了，牠遇到的人類都告訴牠：「你要有一份正當的職業。」雖然牠不斷對人類說：「我只是一隻熊。」但過程中牠仍然半被迫地去工廠、寫字樓上班，甚至被帶到馬戲團，看到其他熊在馬戲團裡表演，最後，牠發覺沒有一樣事情是適合牠做，便自己走入另一個森林，找了一個山洞去睡覺。

社工請我們分享對這個故事的一些看法。坦白說，我確實不清楚這個故事是否有特定的寓意，但我聽完後，非常感受到熊仔的無奈，心裡很忐忑，因為從來沒有人願意聽牠講出的事實：牠只是一隻熊。**整個故事對我來說，似乎是一個自我認知、自我接納的過程。**就像孩子在成長過程中，身邊總有很多人對他們有期望，或教導他們該做些甚麼、不該做些甚麼；但他們曾否有空間好好與自己對話，好好認識自己是怎樣的人？大部分家長，包括我自己，都明白一個道理：每個人各有特質、性格和喜好，但同時我們作為家長，大部分時間又會一而再、再而三用社會大眾既定的價值觀套在他們身上，這樣也無可厚非，因

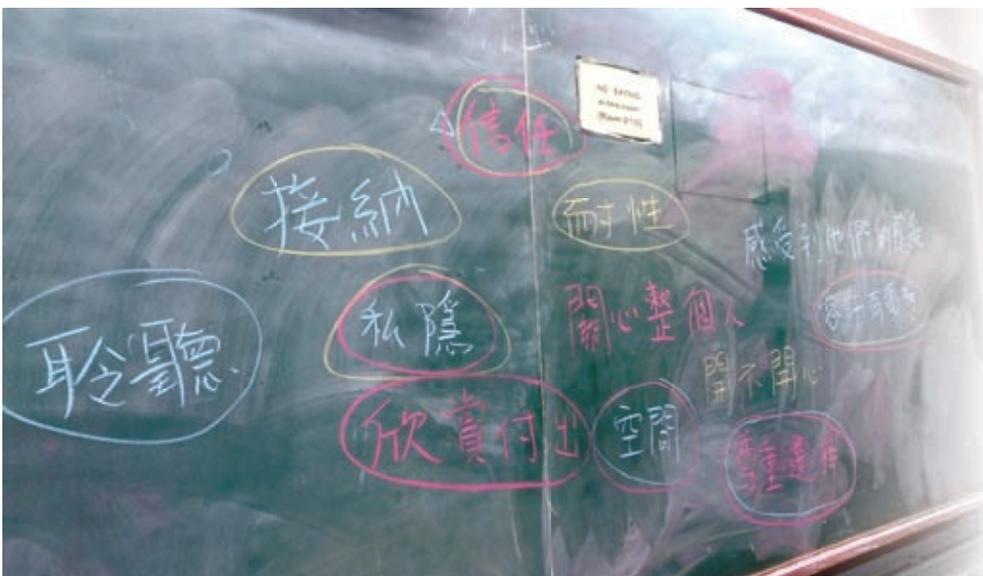
為我們害怕他們長大後不能融入社會、沒有足夠學問、沒有安定的生活環境……無疑，人是群居的，有被認同的需要，但如何在複雜的社會環境去為自己定位呢？如何自我肯定呢？遇到逆境時如何自處呢？聽過這個故事，至少我會問自己：**作為一個家長，究竟我是繼續努力地把社會普遍認為重要的價值觀灌輸給女兒？還是引導她學懂在人生任何處境都找到她心裡的安身之所？**我相信這個不單是我們女兒的問題，亦是所有成年人都得面對的問題。

第二個較深印象的活動，就是社工早前利用課堂時間，請初中同學寫下自己想對父母說出的心聲，然後社工請我們每位組員讀出其中兩三句。當聽到這些心聲時，大家都會心微笑，似乎大部分青少年都有很多相同的需要，對他們的父母都有相同的觀感，那一刻彷彿我們家長是同一個工模做出來。

青少年普遍希望家長能對他們加點信任、多聆聽他們的說話和需要、不要限制他們的選擇、多尊重他們的私隱等。平日若我從自己女兒口中聽到這些說話，未必上心，可能已有點習以為常，但當聽到大部分年齡相近的少女其實都有類同心聲或評語時，感受就倍增，我想這也是參加小組的好處。社工請我們選擇其一作為家長功課，我選擇了「多聆聽」，因為我的女兒喜歡聽不同類型的音樂和歌曲，以及不同歌唱者的風格，我便提醒自己日後嘗試多聽她這方面的分享。**我想，若我們多點耐性聆聽子女喜歡的人與事，子女亦會有多點耐性聽我們想分享的說話。**

另外是社工請我們回想為女兒起的名字，背後有甚麼原因和期望，而隨著每個階段，是否有所調整？對我來說，這是頗具意思。事緣自己的朋友（親人除外）從沒提及這個問題。有機會回想十幾年前的事，一幕幕女兒成長的片段便浮現。有家長說女兒的性情和當初自己期望不同，其實我們為子女起名，或多或少反映了家長本人的價值觀，但隨著她們成長，我們總要慢慢適應子女的性情和能力，不斷調校我們的期望，有「驚喜」固然開心，但失望的情況亦時有發生，甚至是另一個驚：「驚嚇」，都得冷靜面對，因此，**當我們看著子女成長，其實家長亦會慢慢改變，直至我們接受子女是一個完全獨立的個體。**

總結這個家長小組活動，雖和我當初想像的有少許分別，卻比想像好，因為並不是由社工講解一些理論或方法，如何加多一點愛；而是真正有空間讓我們反思，大家有互動，有分享，雖然參與小組的家長人數不多，但正正由於人數不多，每位家長都有充分的時間表達自己想法。引伸到管教子女方面，**這次活動令我更感受到，親子關係裡保持足夠空間給予大家和互相接納的重要，兩句說話，我會不時提醒自己：若果不能接納，又如何去愛呢？**



絲網花制作工作坊

家長 吳麗珠



身為英華女學校的中一家長，很榮幸有機會參與學校在2月28日舉辦的絲網花製作工作坊，為115周年校慶出一分綿力，以表達對學校的支持！

依然記得4年前首次踏足英華女學校在羅便臣道的校園時，即聞到一股雞蛋花的花香，映入眼簾的盡是滿地純美的雞蛋花及盛開的雞蛋花樹。「雞蛋花」原來對英華女學校，有著特別的意義，可說是本校的「校花」，既有優雅美麗的形態，又有高貴脫俗的氣質，正正與英華女兒的氣質不謀而合！可能是這原因，所以才製作絲網雞蛋花，獻給115周年校慶晚宴的嘉賓吧。

我對製作絲網花毫無經驗，身邊許多家長義工也是第一次參與。開始時大家都手忙腳亂，但在導師蔡小姐耐心的教導下，我們終於完成了一朵朵漂亮優雅的雞蛋絲網花。

很感謝學校及家長教師會給了我們一個難得的參與及學習的機會。這次的絲網花製作，雖然名義上是義工服務，但實則獲益良多的卻是我們這些家長義工呢！希望學校及家長教師會能繼續舉辦這些工作坊，屆時必定踴躍支持出席！



Farewell to Ying Wa Girls School

Parent - Rainbow LEE

It started from browsing a school website ...

I browsed the website of YWGS 6 years ago to when I was searching for a preferred school for my girl. I learned the truthful mission of the school is to provide Chinese girls with education of a Christian character and of a high standard. I further noted the school motto: 'Time is precious, Treasure every minute'. After chatting with a mom whose girl was studying at YWGS, I was assured that the school was the ideal one. Based on my concurrence with the school mission, application was submitted for my girl who was so lucky to be admitted to YWGS.

Time flies. My girl has undergone her transformation from a little girl to a young lady while I also had the chance to lead my 'school' life together with her throughout these 6 years. Thank you so much for the memorable moments that the school has given us. I am also impressed by the devotion of the teachers and parents.

School Redevelopment Project: It originally came as a shock to me while I first heard the news on the redevelopment project due to various psychological factors. I was quickly relieved when I realized the school regarded this project as a learning opportunity – Space for Transformation. My girl moved from her comfort zone from Robinson Road to Sham Shui Po from S4 onwards. The 3 years of schooling in Kowloon has broadened her horizons and enriched her life. Though my girl cannot enjoy the new



campus, I trust it will definitely remind her of the transformation she had during her studies in this decanting site.

In connection with the Redevelopment Project, the Foundation Stone Laying Ceremony held on 7th March 2015 is another touching moment. All the cherished stakeholders of the school gathered together at Robinson Road to witness the significant milestone of the redevelopment project. More importantly, the founding spirit of the London Missionary Society was reiterated by Reverend Lee Ching Chee.

For the past 6 years, I am so lucky that I could participate in the school activities including Parents Teachers Association, Incorporated Management Committee of the School, Youth Leadership Program of Toastmasters International and parents cheering team of the School Basketball team. The school does not only pursue academic achievements, but also encourages our girls to embrace the challenges in the increasingly globalized world. Toastmasters International is a good example, as it provides a positive and supportive environment for members to polish their communication and leadership skills. Participating in various parties, I'm glad to witness that our girls at YWGS are nurtured in so many different ways namely Character, Commitment, Courage, Confidence, Compassion and Conscience.

Leaving YWGS is like savouring the last sip of wine at the end of a party, still warm, but already tempered with a little sadness. I look forward to reunion with the shining stars of our YWGS.

石校長榮休在即，編輯小組委派我跟她做專訪。深感榮幸之際，憶起第一次聽石校長分享是幾年前在英華的招生簡介會上，當時已覺這位校長與別不同，她樸實至誠的辦學理念令我印象深刻。專訪前我細讀了石校長的最新著作《璞》，在書中她真摯地分享了自己在人生不同階段所經歷的磨練點滴，使我的兩行淚水不由自主地淌流，她從不因困難而氣餒，反而靠著主迎難而上。《璞》是她送給英華大家庭成員的惜別禮物，實在很值得大家細閱。既然珠玉在前，本專訪就在遺珠棄璧中請校長真情剖白，為免累贅已省略我提問的部分。謹此祝願石校長在人生的新里程繼續活得精彩，喜樂前行。



樂天少女

小時候我在新界成長，常與弟妹往山裡跑，身處大自然環境即使沒錢也常有食有玩的，例如在林中採花蜜、摘野果……，玩的是小石頭、泥沙、魚仔……。常親近大自然使我的心懷闊廣，形成不追求物質的簡樸性格，加上有一位好媽媽，在她的培育下我和弟妹都有健康的自我形象，所以不覺得生活困難，每天做家务和照顧弟妹使我樂在其中；感謝主賜我樂天的性格。因自幼在基督教學校唸書，讓我能認識耶穌。雖然校園生活平淡，但那時候唱的詩歌，其中的歌詞竟成為我人生隨時的幫助，更感恩的是在英華求學時福音種子不斷扎根成長。

我是在1967年入讀英華。當年升中派位純粹看成績，因此學生來自不同地區，加上交通不太方便，我們這些來自九龍的學生為了避開下班人潮，放學時便一窩蜂衝去碼頭搭船，在船上的半小時是我們傾心吐意的時光，過海後各人就轉乘不同路線的巴士回家。由於我是長女，除了讀書還要做家務（買菜、煮飯、洗衣服……）和從事家庭手工業以幫補家計。雖然家境不容許我像其他同學能參加課外活動，然而天父讓我在生活中學習。例如有段日子我要帶飯上學，當時沒有電飯煲，我要早晨五點來鐘起床煮飯。為爭取時間，我起床後不是立刻洗臉而是洗米，接著是燃點煤油爐，開始煲飯時才去梳洗換校服，飯熟時需要焗一焗，我就把握這時機將隔夜燴放在飯面上蒸熱，吃過早餐便把飯燴裝入保溫飯壺，然後上學。整個過程訓練了我思考做事的先後次序（猶如現今的「物流」原理），也訓練了我能在同一時間處理多件工作的能力（multi-tasking）。

養育孩子

我管教子女是頗嚴謹的，著重培養孩子有刻苦精神和責任感。即使有家傭，我也要孩子洗碗、摺被、揩書包……，因這些都是他們的責任。有時在港鐵看見一些父



母讓座予自己的孩子，感到有點惋惜。其實父母應教曉孩子尊卑長幼之別，座位應先讓予長輩坐。孩子尚幼時，我會抱他在膝上一起坐，絕不會只給孩子坐而自己站著的。我也教導孩子要對祖父母輩存感激之情，因為沒有他們就沒有爸媽。孩子要學懂尊重和感謝生養他們的至親，才能尊重和感激其他人。我又教導子女對家庭要有責任感，出糧後應給父母家用，還要給祖父母輩零用錢以表敬意。他們都一一做到了。

在這個物慾橫流的世代，及早教導子女正確價值觀是非常重要的。一次我接兒子放學，他想乘的士回家，我就教導他：若把這十元（當年新界的士起錶的金額）用作助養非洲的小朋友就有意義得多了……。這些觀念在孩子成長的過程中漸漸建構起來，成為他們的核心價值。現在我兩個孩子已長大成人，他們都比較能刻苦和節儉。

昔日我們成長的年代生活艱苦，反而有助日後在職場打拼；現今的年輕人即使大學畢業也難覓得工作，若孩子在成長階段所受的訓練不足，如何能克服職場上的磨練呢？所以感恩心、責任心、尊重他人和道德倫理等觀念，若能愈早培育愈好，當子女懂得獨立思考和實踐這些受用一生的核心價值時，父母應放手讓他們決定自己的事情，例如大學讀甚麼科目……。記得我兩個孩子升讀大學時，我只是給予一點點意見，最終由他們自行決定。

世間上沒有完美的父母，因人是有限制的，用人的方法管教始終有不足之處，如能用天父的智慧（可參考聖經）去教導兒女就最好了。另一方面，作為子女的亦毋須計較父母的不是，因為天下父母都是盡心教導子女，只可惜人的限制使他們力不從心，如學識的限制、工作的限制，或者是父母本身被不少問題困擾等，都令事與願違。將心比己，若兩代角色對調，相信子女也未必比父母做得更好。所以作為子女的不應挑剔父母，反而要欣賞父母的付出，要常存感恩。

化解工作困難

倘若有同工向我提出不想做某項工作，我會細聽原因，是否工作量太多？抑或理念不同。若是前者，可調節調配，或解釋清楚新增工作的要求。有時同工可能把事情想得太繁雜，若解釋清楚實際的要求只是很簡單，他們明白後就沒問題了。另一情況可能並非當事人的工作量過重，而是心中的擔子太多，憂慮纏身。在未有解決方案前，我會與他/她一起祈禱，並開導他/她：「我明白你的情況，知道你的難處，不如我們停一停，再想想，給神空間，也給自己空間。」奇妙的是，過了一段日子後問題自然迎刃而解。真感恩！

至於理念不同就更詳談，所謂「多歧為貴，不取苟同」。記得有一次校友會舉辦電影欣賞籌款活動，大家在籌備會議中商討細節，其中一項是捐款金額與座位安排。委員中有一方認為捐1,000元的座位應比500元的好；另一



方則認為那是屬世價值，不適用於英華，因為英華的傳統是不計較的。於是雙方熱烈討論起來，其實雙方都愛英華，一方希望為學校多籌點款項，另一方則為了實踐學校的核心價值。正因雙方都有共同目標——為學校著想，所以即使有歧見，仍能好好溝通。經過多角度思考和分析，大家都認同英華本身的群體是不會計較的，即使捐一萬元坐「山頂」位也可以；但籌款活動是對外的，因此亦宜考慮以一般人的邏輯思維去作安排。是次活動集合了眾人的智慧去做，並非單純執行指令，結果辦得非常成功。感謝神！

有時家長氣沖沖地向我提出一些要求，就算我明知那是不可為的，也會細聽他們的原委。神往往就在這時候動工，讓家長的心靈得安慰，或許他們真正需要的是聆聽的耳朵，我以此為服侍人和傳福音的機會。歧見紛紜其實是一個寶貴的學習過程，雙方可藉此聽聽反對自己意見的理據和對方的觀點，透過對話釐清問題或誤解，從而增進了解。我的經驗是，每當大家在歧見中得出共識後，彼此的情誼就會邁進一大步。

不可能的任務

我承認對學生還有未完成的責任，但在某程度來說這確實是個不可能的任務。因我清楚自己的位分是要做好學校的行政管理，並牧養老師、家長和校友；而老師則牧養我的學生，換句話說我是間接地牧養學生。其實有些工作我做了也不為人知的，例如我把校政做好，使學校一切運作暢順，受惠的當然是學生、老師和家長，但因這是無形的，沒有人會覺得受惠。至於關顧學生這前線工作也未必適合我這崗位去做，因普遍學生對校長已有遙不可及的既定形象。倘若我主動問候一名學生，或許會把她「嚇」得不知所措。雖然如此，我仍會盡量參與學生的群體活動，如學生會會議、祈禱會等，也嘗試在中一級授課，並製造「驚嚇」機會——安排她們以小組形式與我會面，好逐一認識她們。



牧養困難學生

我相信任何一位教育工作者面對一名遇到困難的學生都會鼓勵他積極向前，把困難視作磨練自己成長的機遇。而我，還會加上一樣，就是鼓勵她們認識生命的主。因為世間上沒有完美的人和事，無論在社會或在家中，我們多多少少會遇到困



難，面對很多不公平、不公義或不合理的事情。然而神是最好的調和者，祂可把咒詛變成祝福，也能彰顯公義，更能給予信靠祂的人有希望、信心和愛心，叫人反思甚麼是愛——主耶穌昔日降世，藉十架完成了救贖大恩，使信祂的人與神和好，得著永生，並且與我們同行人生路。這就是真正的愛。



記得小時候我的父母也曾爭吵，於是我拿起聖詩大聲唱，當時只有詩歌能安慰我心；又曾有段日子我因等候面試結果而忐忑不安，也是詩歌鼓勵我喜樂地等候主的旨意成就。在排難解紛方面，聖經幫助我很多。有次我以為自己大有理由生氣，因為我沒錯。然而哥林多前書4章4節說：「我雖不覺得自己有錯，卻也不能因此得以稱義，但判斷我的乃是主。」於是我遵從聖經教誨，把事情交給清楚知道一切的審判主。很奇妙，我的內心瞬即豁然開朗，不再憤憤不平。所以同學若認識主，他就能從神的話語（聖經）得到啟迪，並學習從神的角度看事物。從此他的生命就不再一樣，無論遇到甚麼困難也有能力處理和解決。

今天的英華與昔日有何不同

希望當我回答這問題時，大家不要把英華的轉變直接與我掛鉤。事實上時代不斷變遷，英華也不能與時代脫節，我只是其中一個因素，絕不是全部因素。過去十多年香港的教育改革，使學生在課程和學習經歷上與以往大不相同。此外我亦留意到，現今的英華能凝聚更多校友，是因為校舍重建和學校的發展需要。校友有機會回校服務，使他們更了解母校的情況和需要，從而作出許多貢獻。我深深感到校友是學校寶貴的資源，近年來他們不但協助籌款，在重建工程上也給予許多專業的協助，若沒有他們的參與，委實做不到現在的規模。多了凝聚校友的同時，亦增添不少人力財力，學校因而不需要轉為直資，也可在公營系統下繼續保持優質服務。這些都是校友、家長、社區人士的參與和支援下才做得到的，實在感恩。

對英華的期望

期望英華繼續秉承傳教士創校時的理念，以基督精神提供優質教育。世界變幻莫測，常有不同的思想和選擇衝擊我們，使人飄搖不定，若我們沒有一個清楚穩固的核心價值和觀念，就容易隨流而去。早年傳教士的理念和一直以來的傳統都有很多值得保存的地方，我希望英華繼續持守，繼續用心辦學。另一方面，昔日以色列人興建聖殿後，會先自潔心靈才進入新聖殿。我盼望大家進入新校舍之前也能自潔心靈，預備好自己去領受神的恩典和帶領，好好運用新校舍的各項設施，為學校帶來更多的發展，盼望在校友、家長、社區人士的參與和貢獻下把教育做得更好，在教育界中能成為一股清泉。

退休前後

此刻我最要緊的責任是清楚交代工作，好好把棒子交給下一任校長，因此現在的重點不應放在計劃退休生活。其實退休後我有的是時間，可以先安靜，整理一下數十年的人生，並為餘下的人生路尋求神的旨意。



115周年校慶活動

重建工程奠基禮

本校於三月七日下午於羅便臣道校址舉行新校舍奠基禮，邀請李清詞牧師（倫敦傳道會駐香港資深傳教士）主持基石揭幕，以紀念早年倫敦傳道會（註：倫敦傳道會即今「世界傳道會」）傳教士飄洋過海，筚路藍縷，致力華人女子教育之功德。奠基石將放在新校舍的廣場內，以供後學者景仰尋根。



感恩崇拜

本校於三月廿八日下午在深水埗暫遷校舍舉行115周年校慶感恩崇拜，由「大衛城文化中心」總監吳振智牧師分享信息。吳牧師靈力充沛，言簡意賅，內容發人深省。

音樂劇《The Nightingale》

為學校重建計劃籌款及慶祝115周年校慶，逾二百名同學將於七月三十日及三十一日假演藝學院歌劇院傾力演出大型英語音樂劇《The Nightingale》。本劇屬原創作品，靈感源自經典名作《國王與夜鶯》，揉合了戲劇、音樂及舞蹈等元素，由同學現場獨唱、合唱及演奏十多首原創音樂。觀眾既可欣賞英華同學的精彩演出，同時又可細味故事的寓意，反思人和大自然的關係。



我以永遠的愛愛您

鍾健良

（前家長教師會莫小玲女士之丈夫）

深愛的人離世，有人會看成永別。主耶穌基督讓我們明白這不過是暫別。對我來說，相對永生恩賜，這無疑只是「小別」。感謝神，未來和小玲在天家的「勝新婚」團聚多美好啊。

別離前，我倆一起在醫院過了36天。入院翌日，因血小板不達標，腦部導管手術無法進行，這也意味著隨時的生命危險。然而，從小玲恆常平和的禱告和唱詩的當中，我看到她對基督信仰的持守。在復活節假期中，我們過得平靜甜蜜，很多分享溝通。小玲有一次安慰我說：「人生不在乎長短，我不懼怕，因為神與我同在，天堂見囉。」

4月14日，在突發情況下，小玲要即刻動手術。神奇地安排了團契的鄭穎潔姊妹到來。小玲托她給嘉穎、嘉維和我轉達對我們的盼望：「一家人，一條心，有商有量。」手術成功，我們滿有喜樂。面對3天後的檢查報告，小玲對基督信仰的持守又再一次在她的禱告中展現出來：「神呀！一個不好的消息，癌細胞已經擴散到脊椎。然而，感謝祢，有治療的方案，我知道祢會醫治好我的，阿門。」

5月1日，醫生認為小玲身體太弱了，我們也按建議，停止了治療。在小玲僅有的幾次短暫雙目微張的情況下，我跟她輕鬆地說：「神要帶你回家啦。」感恩她有次聽到了，更感恩是沒能說話的她，聽到後十指互扣，禱告，安然順服神的旨意。

5月7日清晨，我在洗手間梳洗時，看見左肋旁上的紋身，是「小玲」兩個字，於是起了個念頭。到了早上7時30分，我開心地對小玲說：「以後，我摸摸這個紋身，你就感覺到我在輕摸你的面頰，好嗎？」小玲立時輕輕地咽了一下，再咽了一下後就停了呼吸。我馬上按鐘求救，醫護人員叫我通知想送別她的家人趕快來。我開始打電話，但打不到第五六個電話，心跳停了。前後3分鐘，神就這樣讓我經歷祂的大愛。我握緊小玲雙手，感謝她，並向她說我會辦好那幾件她吩咐的事，幾句愛話和別的甚麼後便為她禱告。小玲留給我的愛，是比她愛自己更大的愛，是永遠的愛。

小玲那幾下咽哽，想必是跟我說那句我們做運動時的打氣口號：

「努力，加油。感謝神，醫好我哋。」



按：莫小玲女士是本校第16屆（2009 - 2010年）家長教師會委員，擔任宣傳一職，積極參與本會，熱心推動本會會務；莫小玲女士於2015年5月7日安息主懷，本會同人對莫女士的離世，深表哀悼。