

PTA YWGS 英華女校

第32期 家長教師會會訊

主席的話



主席 羅耀榮

能夠連任本屆家長教師會主席，實在是本人的榮幸。在此衷心感激各位委員、家長、校長及老師一直以來的支持和鼓勵。

在今年的會員大會中，通過了會章的修訂，加入法團校董會家長校董選舉的方法及規章，亦於今年二月順利選出家長校董代表。

家長與老師在學生的成長過程上都佔有重要的角色。學生是社會未來的棟樑，在現時互聯網的興起年代，人與人之間的溝通及關係改變了，年青一代的交往模式，與我們「那些年」的方式不一樣；但無論如何，密切的關心、互相體諒與瞭解的溝通，仍是培育下一代的最佳方法；互聯網上充斥各類知識，我們須向年輕人灌輸正確的人生方向、目標和道德觀，懂得如何思考、分析、吸收和取捨，至為重要。

家長教師會是家長與老師互相分享心得和互助的平台，「千里之行，始於足下！」，本人在此呼籲各家長踴躍撥冗參加學校的活動及義務工作，為女兒能夠健康地成長，付出我們的勞苦，樹下美好的榜樣。

最後，我藉此多謝各位新任委員的積極參與，為今年家教會增添力量，共同為孩子創造更美好的學習基礎及元素。

別有風味 親子有機烹飪

家長 溫惠珍

在濛濛細雨下，我們一群人在陌田上向目的地進發。到達後，我們隨即分組進行當日程序。我們派出最年輕的組員到田中採摘香草：羅勒、迷迭香、金不換等，好讓她們認識它們的外形、特徵、香味及烹調方法。

一群廚藝超卓的媽媽在準備午餐，力壯的爸爸則負責起爐烤魚，香味四溢。忙亂一輪後，終於完成一頓富田園風味的午餐。飯後甜品是桂花糕和湯丸，由導師即場示範如何烹煮。

飽餐一頓後，我們一群城市人由導師帶領下，到田中認識各種菜蔬對農藥的反應，其中以「十字花科」是最為普遍使用農藥來清除害蟲。（十字花科，如：菜芯、芥蘭和白菜）

在這次活動中，我們一家不只高高興興地玩了一天，還在知識上和溝通上都有所增長，當然也認識了一些新朋友（無論是家長和同學），並且期待下一次的聚會。



深水埗之旅

家長校董 劉天成

「風聲雨聲讀書聲，聲聲入耳。家事國事天下事，事事關心。」（明·顧憲成）相信關心英華女校的家長和學子，最近也從校長的通告獲悉，立法會財務委員會在今年6月8日通過批准撥款，重建英華女學校工程得以落實，這意味著今年暑假，學校將搬遷到深水埗區青山道101號的暫借校舍。就讀於英華女校的學子，要暫別母校大約四年；不但如此，她們更要面對不同的校園、不同的學習環境、陌生的交通路線等，而且要迅速投入新學年的學習，殊不簡單。

為了使同學能更快熟悉新的學習環境，早前，吳永和老師帶領一行六名學生，在復活節假期期間探索深水埗區。因本人在深水埗區已經居住了十多年，所以在吳老師的邀請下，義不容辭，連同家教會主席羅耀燊先生和委員黃麗如女士，一同出席當日的活動，充當嚮導！我們一行人主要探索了深水埗區的「衣食住行」。

衣著方面，商店林立，與香港其他地區的差異不大。吃方面，酸甜苦辣，中西美食樣樣齊全；居住方面，暫借校舍的周圍環境當然比不上羅便臣道一帶的豪華。交通方面，由於深水埗位於九龍半島的中部，所以交通相當便捷，有港鐵、公共巴士、小巴等交通工具來往新界、九龍及香港島各區。

當天，我們還參觀了暫借校舍和同樣位於在深水埗區的英華書院即（英華男校）。暫借校舍設備總算齊全，除了活動空間稍為細小之外，課室數目都是很充足。

與英華女校相比，暫借校舍的周邊環境雖然比較遜色；但是，藉著這次遷校的機會，我們的女兒亦可以學習轉變，觀察香港不同階層的市民的生活，瞭解他們的苦和樂；也許會令她們對幸福和快樂的定義，有重新的體會，也更能理解和珍惜她們所擁有的幸福，並不是每個人都能得到的。而且，放眼四年後的新校舍，將煥然一新，為更多的同學提供更優良的學習環境，繼續為香港社會發光發熱，培養更多的社會棟樑。相信四年後，當再一次回到母校時，看到嶄新的校園，看到充滿活力的師妹們，她們會為曾經就讀於暫借校舍所作出的小小犧牲感到自豪。



家、校、國

替代家長校董 李秀蘭



自大女兒入讀幼稚園開始，我已參與學校義工及執行委員的工作。屈指一算，已有十二年多。曾服務的學校團體，有津貼和直資、宗教和非宗教、女校和男女校。過往在英華女校的家教會服務，豐富我對不同辦學團體理念的認識，讓我瞭解女兒的校園生活，吸收各派別的親子教育理論和實踐，體現家校合作的精神。

藉著在不同家教會的參與，有幸遇上熱忱的教育工作者、無私的家長義工，以及具領導才能的學生，這都促使我對教育重新探索和思考。教育是甚麼？今天的社會和國家需要甚麼的人才？

我們的家庭和學校培訓甚麼的學生？家長對子女有怎樣的期望？

教育是人類的終身事業，我們真的需要終身學習。這不但是職場的需求，更是社會國家不斷改善的條件。參與家教會不但有助親子關係，對家長和子女皆有積極的作用。對家長，特別是在職家長而言，有著不同的得著。一、更深入瞭解學校的理念、抱負、願景和發展。二、更明白青少年的思想模式和行為。三、發揮家長所長，貢獻學校，協助培養子女。四、擴闊社交網絡，不但滿足個人的需要，更有助瞭解子女行為。五、籌辦家長活動，讓參與者緊貼親子教育的潮流脈搏。對子女而言，家長在學校活動的積極參與，有著正面的示範作用，也提供了共同的親子話題。

家教會是義工服務組織，團隊的運作、計劃和承傳，皆有一定的限制。其活動的推行和理想的實踐，有賴各家長恆常持續的參與和無私的付出，團隊成員互相的溝通和協調。而彼此的信任和支持，都是不可或缺的！

多謝各位家長的信任和支持，讓我有幸在未來一年，不但在現任的家長執行委員會繼續服務，並且在未來兩年以替代家長校董的身分服務學校和眾家長。我將堅守個人的信念：誠信（Integrity）、專業（Professionalism）、積極（Activeness）、承諾（Commitment）和開放（Openness），充當家校的溝通橋樑，反映家長和學生意見，提升家校合作，為我們的國家社會，協助學校培養未來世代需要的人才。



學曉了：支持、放手、禱告

家長 林麗君



不經不覺和女兒在英華女校共度過了七個年頭，好像和她一起在英華讀了七年書，很是開心，學校裡發生的一事一物，我都和女兒一起經歷：無論是學校一百一十年校慶、步行籌款、學校原址重建等，但留在心裡最深刻的，倒是她在這七年裡的成長。

回想她初上中一，放學時與幾個同學一同從學校步行回家，我總是急不及待跑到商場等她，看到她背著書包、那條辮子、那襲藍色長衫、汗流夾背的襯托緋紅的兩頰，一個可愛的初中生。

到了選科時，大家都很容易就選科達到共同的決定，其實不是甚麼共識，只是我百分百支持她的抉擇；看似很是容易，但其實是因我從過往所參加的家長講座和家長小組分享中，得著很多講者、校長、老師寶貴的意見，才曉得支持是最重要。記得有一次家長會的講題是：「家長懂得如何放手」，當中得著很好的信息是：「若希望孩子能成長，不是分手，而是放手」，讓我學曉了「放手」箇中的奧妙之處。

在這些年裡，有些事情都能與女兒一同參與共商，但有一些事情，我則學會了以支持、放手和禱告作為支持。記得她中四那年，第一次參與教會的暑期內地短宣，她在徵得我和爸爸的同意後就報名參加了，但其實，我在她外出短宣的整個行程裡，都是獨自的在港擔心，唯有信靠天父的保守，並深信藉著這次放手和這次經歷，可讓女兒成長。然而，每一次女兒的經歷，實在是讓我作為家長的成長多一點。

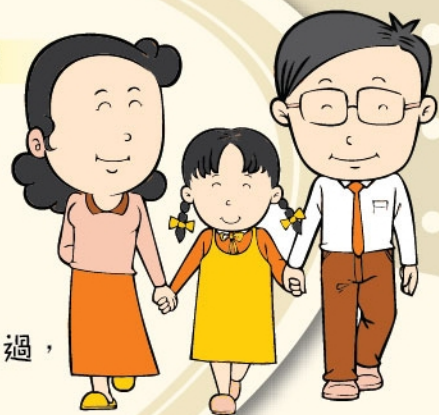


到了她要參與末代會考，在那一整年裡，我和同屆的家長都深知孩子所受的壓力，但又不能宣諸於口，我們唯有學曉了默默的支持，同心祈求天父保守她們，我們不約而同都是求天父保守她們能健康，而不是甚麼成績和分數。這特別的一年裡，我有時好像站了很遠望著她們拼搏；有時又會站得很近，一句溫馨的慰問、一句支持加油。到了放榜前一晚，與女兒雙雙擁擠著一起流淚禱告。

今天女兒已經成長了，在等待高考放榜之際，已思考及計劃自己要繼續走的路，無論選擇甚麼，我也會繼續支持她！

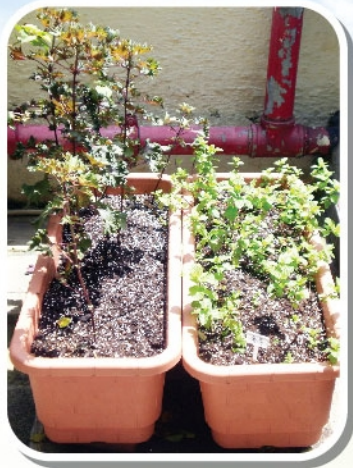
放手小貼示：

- 放手：不等於放棄，而是需要提點
- 放手：不要提供所有答案，而是要讓她從過程中學習
- 放手：就是關心，而非操心
- 放手：不是替她補救，而是表示支持
- 放手：不是批評，而是要尊重
- 放手：不是事事否定，而是需要接納和包容
- 放手：不是嘮叨、叱責和爭辯，而是引導她去反思己過，予以改正
- 放手：就是要愛多一點



「捨得・捨不得」——香草情未了

家長 黃麗如



記得前年盛夏，吳永和老師邀請家教會委員共同構思新校舍的綠色屋頂計劃，及協作舉辦植物試種活動時，本人建議可試用有機方法，種植食用香草。香草的碧綠幽香既可欣賞也可食用，更可考慮在新建校舍設立有機香草園圃。

在家教會的支持下，委員和家長義工在九月份開展種植工作。迷迭香、百里香、薄荷、香蜂草、日本紫蘇、紫蘇、紫草、黃玫瑰、香茅、芸香、中華蘆薈、指天椒等，十多個品種、約二十多盆香草便進駐了四樓平台，建立了一個小型的香草花園。

在這兩年多來，香草曾是我們共同努力的希望，在嘗試不同的種植地點後，最後它們落在四樓平台的樹蔭下生長。家長義工為它們購置所需設備、混製大量有機植料、悉心地修護枝葉、定期下播有機肥料；校役為它們適時澆水。今天已有大大小小、欣欣向榮的香草約共八十多盆。

在炎熱的盛暑下，或是在嚴寒的隆冬裡，香草苗曾絕不合作地垂頭喪氣，還有些更「魂歸天國」。經大家絕不放棄的努力下，今年春天終於看到它們茁壯成長。黃玫瑰結出累累的花朵、指天椒開始伸出朝天的小紅椒，最驕氣的迷迭香也漸漸適應中半山的迷霧和勁風，長出茂密又清香迷人的綠葉子；其他香草亦活潑歡愉地起舞。

就在一切似乎已穩定下來的時候，也許正是話別的時刻。為的不是它們的不夠碧綠，也不是它們的不夠幽香；只因暫遷居所，配合不了它們的生長特性，所以，現在只好為它們另覓新住處，尋找新主人；適時的放手才是對它們最真摯的愛護。

「捨得·捨不得」——捨得的是香草將生長在更舒適的新環境；捨不得的是對香草那份的濃濃的未了深情。



香草小百科



「香草」普遍是指生長在歐洲地中海區域的食用香草，如：迷迭香、百里香、牛至、薰衣草、香蜂草等；也有亞洲食用香草，如：紫蘇、香茅、芸香等。它們大部分都有獨特的香味，部分更具有藥療作用，可配合食物一起烹調。例如以迷迭香配製羊架或雞肉，更能發揮肉的味道；而泰式食物多以香茅為主要香料，如：冬蔭功湯、香茅豬扒等。所以說香草的食用和藥療價值都很高，而小部分人可能對某香草會出現過敏情況，所以在食用時要小心注意。



「再富，也不可富孩子」

理財知識：

家長 何袁妙珍

四月二十一日，出席了家教會舉辦的「滿『FUN』家庭學堂」的「再富，也不可富孩子」親子理財教育講座，講員雷裕武先生真摯而豐實的經驗分享，和甚具智慧的理財建議，令我獲益良多。以下是筆者個人在是次講座及拜讀雷先生的著作後所領受的一些寶貴理財知識，藉此機會與各位分享。

金錢的概念應由家庭灌輸，而作為新世代的家長要與時並進，提高孩子對金錢的敏感度，應要教授正確的金錢觀及自理錢財的能力，甚至投資的能力給孩子，遠較只給她們金錢來得重要。理財主要有兩大概念：掌握「管理」的技巧和認識「金錢是有限」及「有錢非萬能」的道理。

學懂理財是從實踐開始，所以孩子要有「自己的錢」，唯有讓孩子消費，她們才學會花錢的竅門、珍惜並管理自己有限的資產。家長可由小一開始發放零用錢，藉以培養孩子自理錢財的能力，以致她們念大學時能有自制力，及有效地使用信用卡。家長也可讓孩子參與家庭理財，這也是與孩子建立互信的契機。

「自己的錢」就是家長完全下放主權給孩子，並由她們自行決定如何管理及運用的私己錢。零用錢的金額，則視乎家庭經濟狀況、孩子的消費需要、年紀、成熟程度及自理能力等因素而訂定，而最關鍵的就是「定時定額」發放，例如每逢月首發放三百元。但家長別讓零用錢變質，也就是切勿把零用錢作為操控孩子的手段，不要把它與家務或成績混為一談，也不應把它作為父母缺席的補償金。

金錢的運用有「3S」向度：Saving儲蓄、Spending消費及Sharing捐助；當中的分配比例因人而異。家長要幫助孩子建立一個好管家的概念，讓她們知道不論財富多寡，也要好好地運用自己所有的，更重要的是讓她們有完全的選擇自由，學懂為自己所作的負責任。家長應容讓孩子在學習過程中犯錯，交點「學費」是在所難免的。家長切忌在情緒欠佳時或欠耐性時與孩子討論運用金錢的問題。

上一代家庭可能只側重儲蓄一面，而真正運用錢財的是攻守有道。儲蓄大有學問，要讓財富增值才能抵抗通脹。家長可向孩子灌輸一些基本的投資概念和市場操作，或與她們一起研究提升回報的穩健投資。鼓勵孩子多儲蓄也需有妙法，家長可考慮仿效配對基金（matching fund）的方法，在每個學期末按照孩子私己錢的結餘（例如 \$200），額外再發放同等的（即 \$200）或相應的（例如2對1的 \$100）配對基金以示鼓勵。

學習消費，要懂得分辨「需要（need）」和「想要（want）」，以及「價值（value）」和「價格（price）」的不同，還要培養延遲滿足的能力。消費達人追求價廉物美，會花錢在既需要（need）且有價值（value）的物品上，購物時會衡量自己的購買力，會比較物品的價格、品質和耐用性，也會考慮所買的物品是否有即時需要。家長要讓孩子瞭解生活上的消費陷阱，例如：是否真的在減價時候多買一點，又或是否購物時只出於一時的衝動，更要讓孩子洞悉商家推廣的背後動機，教導她們要時常警惕自己：世上哪有「免費午餐」呢。



父母需培育孩子具備分享的精神：自己有能力便幫助有需要的人。錢雖然是重要，但絕非萬能；親情、友情、幸福、快樂等都是用錢換不來的。信仰可幫助孩子建立正向的人生觀和價值觀，培養她們具備明辨是非的心、愛心、知足心、感恩心以及同理心。

我們身為家長的，務要小心自己日常的消費習慣和理財態度，因為這些都是在打造孩子的金錢觀；身教重於言教，願與各位共勉。

非比尋常的恩典

校長 李石玉如



二零一二年六月八日對於英華各人來說，是一個大日子，學校重建計劃終於完成了一連串由政府撥款審議程序，正式展開新的階段。這個曾經被稱為「不可能的任務」(Mission Impossible)，結果可以落實，實在叫人讚嘆驚訝。

學校重建的構想，始於周馬佩堅校長的年代，曾經有過好幾次機會與不同的想法，但最終卻未能實現。二零零一年接任校長，當年校董會亦花了不少時間跟進其中一個可行方案。惟最終為了英華的長遠利益而放棄。之後幾年間，雖曾作努力，亦未見任何曙光。

直到零七年我們去信教育局，請當局再次考慮重建計劃，得到了局方正面的回應，於是展開討論及探討取得前那打素產房及護士宿舍的可行性。至零八年底稍有點眉目，校董會決定組成重建督導委員會及各工作小組。最早成立的為建築小組，於零八年底便開始工作。最初的幾次會議，都是在寒冬的大清早上舉行。各校友義工不辭勞苦、不畏嚴寒，回到學校熱烈地討論種種可行方案，那份熱誠與投入，溫暖了各人的心，也見證了神的恩典。

其後重建路上，困難接踵而來，要逐一細說，恐怕篇幅太長，有些更非筆墨所能形容；然而，難題正好考驗我們對神的信靠。零九年四月十八日，我們各小組就緒，來個大聚會。會上除了分享重建計劃的異象外，更派送《在荒原上》(On The Barren Upland)一書，以作激勵。書中詳細描述挪威籍的司務道教士，如何隻身在港，憑著信靠神，於荒蕪的調景嶺山邊建立了靈實醫院。這美好的見證，堅固了眾人的心。

禱告的支持亦很重要。最先有禱告十二勇士，恆常禱告，後再有教師、家長、學生團契的網絡，亦有公開禱告聚會，因我們深知神的計劃，無禱告不行。久而久之，連不是基督徒的建築師及其他專業同工，當遇上困難要找解決方法時，都會說：「祈禱罷！」

回看這一段日子，神的恩典多而又多，困難雖大，神的恩典更大。除了各義工及建築師的團隊外，連教育局、建築署的官員，亦日以繼夜地處理各項技術及程序要求，務求在善用公帑、專業設計及學校需要中取得平衡。他們所付出的心力，遠超過一般工作的要求，他們都樂意為英華的計劃多走好幾步，付上額外的努力。還有很多令人感動的支持，雖未能在此一一細數，但這些大大小小的支持，已有聲無聲地滋潤眾人的心靈，為共同走過艱難的路添上新力。

當我們遇上逆境，總會問為何是我，為何神這樣不公平，鮮有於順景中問這些問題，以為幸福是必然的。其實若非神的保守，這般非比尋常的恩典不會必然出現，也不會偶然讓我們碰到。

未來的日子，我們將暫別羅便臣道，遷到一個陌生的社區。這是一條我們向來沒有走過的路(約書亞記3：4)，但願我們懷著感恩的心，站穩在主的恩典中，勇闖新領域。

在神沒有難成的事，只要我們憑著信心與努力，與神同行，不可能完成的任務終會完成。



校園生活花絮



編輯小組

譚佩珊女士 譚佩雲女士
王堅臣先生 關翰章副校長

歡迎投稿

第33期會訊將於2013年2月出版，
稿件請於2012年12月前交編輯小
組成員。

網 址

www.ywgs.edu.hk/~pta

電郵地址

pta@ywgs.edu.hk