

英華女校

第27期

家長教師會主席及副主席新年獻詞：

日月光華，寸陰是惜；時光卻不分晝夜的奔流，引領我們邁進了嶄新的一年。在這充滿歡欣與喜慶的時刻，我們謹代表家長教師會執行委員向辛勤教學、不斷學習的全體教師致以最崇高的敬意；亦向為籌備學校重建工作的校長及參與當中的校友會成員送上最真摯的感謝，並向各位家長致以最衷誠的祝福！

2009年對英華女學校和所有英華的人來說，是一個尤其重要而特別有意義的一年。今年是學校建校一百一十周年紀念及獲教統局支持學校進行原址重建（詳情已見於學校網站）。本會將會配合學校及校友會，發動我們家長的力量，協助學校締造此兩件盛事，令學生得益。

願英華女學校、所有英華人以及關愛英華的人新春快樂！在英華女學校新世紀裡，讓我們攜起手來，共享更大的榮光與輝煌！



感恩步行籌款家長隨筆



自女兒升上英華女校後，每年她都會參加學校的感恩節步行籌款。每次完畢後，她都會和我分享沿途的點滴。所以，於若干年前，我便要求她於星期天才帶領我們一班親友，依據這條路線作為假日山行活動，以感受一下她步行當中的樂趣。

今年，已是她的第五個年頭，適逢是學校110周年校慶，所以特別讓家長也可參與這個傳統活動，我當然第一時間報名參加啦！

十一月二十日準時到達學校，聽完簡介會後便到禮堂參與開步禮儀式。學生、老師和家長擠滿了整個禮堂，場面熱鬧非常。令我深深感受到學校那種家校一心的熱情。在校長和各嘉賓完成起步儀式後，大家一起為這次步行打氣叫口號，感覺很是熱烈。

步行正式開始，一條長長的彩龍（不同顏色的運動服）正徐徐的向山上進發，愈向上走，彩龍便漸漸散開。沿途想著女兒過往和我的分享，今天卻是在畫面裡的，一幅一幅地細味；因我不再是聽，而是親身去感受，真的別有一番滋味。

對於今次能參與這活動，我真的感到很高興，讓我和女兒於英華110周年校慶的日誌上，添上了點滴美好的回憶。

家長馮倩雯



英華女校家長教師會

第十六屆執行委員會

顧問 石玉如校長
主席 林麗君女士
副主席 羅耀榮先生 關翰章老師

秘書 劉天成先生 葉雅詩老師
司庫 黃麗如女士 張國祥老師
聯絡 李長蘭女士 劉滿麗女士 謝淑珍老師

康樂 潘興華先生 李秀蘭女士 譚誌德老師
總務 何國成先生 譚佩珊女士 吳永和老師
宣傳 何志堅先生 莫小玲女士 楊汝坡老師

老師委員介紹

姓名：關翰章老師
任教科目：電腦
家教會職位：副主席

對家教會的印象：

家教會是個家校合作的好地方，成員均是熱心的一群，願意與學校攜手培育女兒成才。近年家長委員尤其積極，推動「滿『Fun』家庭學堂」，提供適切和校本的家長教育。在各種大小事務上，眾委員和家長義工都表現出無私的心及超凡的魄力。能夠與這群優質的家長合作，我覺得非常感動，並對英華學校合作充滿信心。

姓名：張國祥老師
任教科目：會計學原理；企業、會計及財務概論
家教會職位：財政

對家教會的印象：

感覺家教會成員十分熱心參與學校活動。無論是家教會周年大會、陸運會、步行籌款等等，家長都踴躍支持。在家教會中與家長的交流，不但促進家長與老師之間的合作及溝通，彼此更能深入瞭解大家對學校及學生的期望，以建立更優良的學習環境。家長的投入，實在是不可或缺的一環。

Name : Miss Tam Yee Tak, Hazel
Subject : English, Literature in English
Post in the PTA : Recreation Officer

What I think about the PTA:

Acting as a bridge between the school and the parents, the PTA helps promote and facilitate a strong partnership for the benefit of our students. I was deeply impressed when so many parents appealed to the PTA to join or volunteer to help in the sponsored walk last year. This undoubtedly reflects the enthusiasm of the parents in taking part in our school's events. Not only this, it further indicates that the role of the PTA in our school is indispensable.

姓名：楊汝城老師
任教科目：數學、附加數及純數
家教會職位：宣傳

感想：

時間過得真快，轉瞬間在英華已執教了十四年。回想以往的日子都是充實和快樂。

我主要任教的科目是高中級的數學，包括附加數及純數，也曾教過初中的電腦及物理。

除了教書以外，我的職務還有電腦及數學學會、數學隊及家長教師會的宣傳工作。

在這裡我最享受的是和同事之間的合作關係和英華的融洽環境。班中學生的表現亦使我有滿足感，所以我是樂於擔當班主任。



姓名：吳永和老師
任教科目：世界歷史及中國歷史
家教會職位：總務

對家教會的印象：

家教會每位成員均非常熱心參與學校活動。今年跟家教會合作舉辦「一生一次零的突破」長跑活動，慶祝學校成立110周年。家教會成員不辭勞苦，在短短一星期已成功召集數十位家長參與，實在令我感動不已。在此感謝家教會各成員的鼎力相助，特別是林麗君女士、葉滿全先生及何志堅先生。

姓名：謝淑珍老師
任教科目：數學、綜合科學及宗教教育科
家教會職位：聯絡

對家教會的印象：

在今年的運動會中，有超過一百名的家長到場為同學打氣及觀賽，當中更有十多名家長參與接力比賽，家長對同學的愛護及對學校的支持，在此可見一斑。無可否認，透過家教會，我認識了一班十分熱誠且辦事能力很高的家長，無論是執委或是家長義工，都是十分投入，而且事事親力親為。一些在職家長，除了於放工後，有時更抽出早上上班前或是中午午膳的時間到學校開會，參與活動，處理家教會的事務及協助學校一些的工作，這都體現了家長的認真及付出。至於家長義工在學校圖書館的服務，更是長時間的投入。有些家長，女兒已畢業了，但仍繼續到學校服務及分享心得，也就更難能可貴了。家長的資源及力量，對於同學的學習、成長以及學校的發展，都是極寶貴的資產，盼望透過家長教師會，學校與家長能有更緊密的聯繫，並有更多機會交流 and 分享。

姓名：葉雅詩老師
任教科目：經濟、數學
家教會職位：秘書

對家教會的印象：

過往對家教會的義工隊有很好的印象，義工們都非常團結及熱心為學生服務並積極參與學校活動。學校教育與家庭教育是相輔相成的，學校與家長密切溝通、互相合作，可以使學生得到莫大的裨益。今年加入家教會，讓我有機會與各家長委員一同合作，參與這一份有意義的工作，深感榮幸。

與女兒同行



在2009年巧遇的是（一）英華女學校110周年，（二）女兒為最後一屆中學會考生，（三）我成為第十六屆家教會聯絡委員，（四）最重要的這是學校原址重建計劃得到實行。在每一件事項上，我感恩能與女兒相伴同行。

我和李長蘭女士身為聯絡委員，從新學年開始，邀請家長義工回校工作和參與各類活動。首先是家長義工聚會「親上加親」。當日氣氛熱烈，家長熱心填寫活動表格，我們一面叫喊口號：「110校慶，同心齊力，英華女校，我做得到。」一面做出心型、同力和勝利（英華英文V）的手勢，以壯聲威。

在第33屆運動會決賽當日，家長坐滿觀眾席觀看女兒比賽，高舉相機把女兒一舉一投足捕捉下來，留下美好回憶。還有是家長第一次參與感恩節步行籌款，大家把口號「我做得到」的精神發揮到極點，家長很快追上女兒的步履，與她們同行，感到非常快樂。

接著家教會第十六屆周年大會，各級家長踴躍出席。在「處理子女的情緒及壓力」講座，透過錄像看到同學真誠的分享，內心無不動容，女兒的歌一直在呼喚，我們可否聽到？個別家長台上深情的剖白，讓我明白自己無形的雙手總是牢牢的把女兒捉得太實；想起她小時候回家後，總是字正腔圓似的唱歌給自己聽，但轉瞬間我倆不時吵架，趁她出門後，還得找藉口要她報平安。不是她的錯，也不是我的錯，是聆聽太膚淺了。不知、也不瞭解少女心事，所以我現在多站在地面默默在支持，才是上策。

「人生有幾多個十年？」讓我們大家成為一家人，為學校百年一遇的重建，獻上無限的祝福，全因為能與女兒同行。

委員 劉滿麗

親上加親——家長義工聚會篇

新的學年又開始了，再加上今年是英華女學校110周年，所以肯定我們需要一群熱心的家長義工，幫忙推動各項活動，所以在10月31日下午，由家長義工小組的何國成先生、劉滿蘭女士，及李長蘭女士邀請了各義工家長到學校相聚，亦好讓各部分介紹一下所需工作及讓大家彼此互相認識。

當日還邀請了副校長及謝老師在場作為學校代表。

首先由本屆主席林麗君女士介紹各委員給義工家長認識。各委員也先簡短自我介紹及講解各部工作範圍。其後各小組分組討論，這時才發現家長們當中「高手如雲」有是專業人士，也有大學講師。這次聚會也提供了一個平台，讓家長提問一些問題及提出一些建議。

最後，大家來一張大合照，代表新一年的工作正式開始！

親上加親英華情

十月三十一日，我回到母校的健身室，參加家長教師會舉辦的「親上加親」義工聚會。期間透露了校友身分，隨即獲邀供稿。

回想當日得悉懷了女兒後，丈夫已說希望她入讀英華，可能是因為他蠻滿意的表現吧！可是我卻有些猶疑，因為家住台灣，英華有點遠呢！誰料女兒入讀了爸爸的小學，亦希望入讀媽媽的中學，這箇人的願望我也不便阻擋。記得我三十多年前入讀英華時，住在離島，要從中環碼頭沿鴨巴甸街（據稱是全港最斜的街道）步行回校，夏令時間時更要乘五時三十分的石徑到堅尼地城，而且當時有些同學亦家住上水、粉嶺；今天交通發達，女兒由家門回到校門也只需一小時，更可在乘地鐵期間看書，英華也不是遙不可及的！這樣也可讓女兒走出台灣，看看香港的心臟地帶，擴闊眼光。

七月七日，得知女兒能順利入讀英華，高興萬分，我的舊同學也很歡迎這位小師妹。我找到中七時穿的校服讓女兒試穿，她僅僅可以穿上，可見我當年不肥，正如我當年的中一班主任車太所說，英華多樁樁，是沒有肥人的。

九月開學後，陸續和女兒分享了英華的變化，例如：

- (一) 小食部多了——當年只得二樓一家，那裡的炸雞翼令我至今不忘；
- (二) 飯堂沒有了——變成如今的圖書館。當時用膳分頭輪、二輪，每餐二元七角，十人圍坐一枱，每人一碟飯，共用一爇飯，先到的同學會和他們同學盛飯，就如姊妹在家一起吃飯一樣，雖然菜色不太豐富，但倍添溫馨；
- (三) 社制變了——當時我每年隨著入讀班別轉社，中一是Hogben，中二是Jenkins，如今則是終身制，相信可大大提高歸屬感。今年女兒的社得了啦啦隊冠軍，她十分興奮，她和同學的努力亦沒有白費；
- (四) 早會少了——當年每天都有早會，是校友珍貴的集體回憶，不少聖詩如《青年向上歌》、「It's a long road to freedom」及「Thank You」等，經常圍繞在我的腦海中，希望今天的小師妹能更加珍惜參加早會的機會；
- (五) 科目多了——如今加了很多科目，如GSP、LAT、圖書等，都是十分有用的科目；
- (六) 書包重了——當年我們已可以把書本容存在有蓋的書枱，並不需要帶太多書回家，很多同學只用校袋（有點像今天的環保袋）已可以，十分瀟灑。如今女兒身材矮小，卻背著重甸甸的書包，再手提一個環保袋，真有點吃不消。



不變的也不少，例如老師們依然十分關心學生；可能英華的學生較為易教，老師們好像吃了長生藥一樣青春常駐；校方既不硬銷基督教，而是把教義化成年教，潛移默化；課外活動仍然很多，校園生活多姿多彩，亦能讓學生透過籌辦活動學習自主。我和女兒增加了不少話題，說著說著，感覺到彼此的關係又深厚了不少。

因為女兒需要找尋Miss Jenkins的資料，令我借機重讀一次校史，非常感動。英華是由無數充滿教育理想的先驅建立、傳承，經歷百年世事滄桑變化，仍「高聲半山中」，默默地作育英才。希望女兒能好好在英華學習，成為有學識、品格端正、主動活潑、懂得感恩、樂於助人和有獨立思想的人。

家長 黃寶芳

第二屆 滿「Fun」家庭學堂

活動	日期
1. 「與情緒共舞」家長講座	23/1/2010 (六)
2. 親子義工小組 (共四節)	2/2010
3. 「健康使用互聯網」 親子短片製作訓練及比賽	剪片訓練: 6/2/2010(六)
4. 做個「潮」父母—家長講座	13/3/2010(六)
5. 「貴賓畢業」家庭學堂畢業 典禮暨親子講座	5/2010(六) (待定)

英華女學校 創校一百一十周年慶祝活動

慶祝活動	舉行日期
校友講座及分享	全年共四次
感恩節步行籌款	2009年11月20日(星期五)
一生一次零的突破 (渣打馬拉松比賽)	2010年2月
一百一十周年校慶感恩崇拜	2010年3月27日(星期六) 英華女校禮堂(蕭慧貞堂)
一百一十周年校慶聚餐	2010年3月27日(星期六) 香港會議展覽中心
英華盃體育比賽	2010年4月
音樂劇《Alice》	2010年7月24日(星期六) 香港演藝學院



家長教師會周年大會

第十六屆(2009/2010)周年大會於2009年11月14日下午在蕭麗真禮堂舉行。在去屆會長及司庫作了會務及財務報告後，便正式介紹新一屆的執委會委員。一如以往，委員共有十九位，包括十二位家長及七位老師，而石校長為執委會的顧問。除了主席一職外，其餘七個崗位，都由老師及家長共同參與，藉以確保執委會內有家長及教師的聲音。

由駐校社工鄧蓮惠姑娘給我們介紹新一屆的「滿『FUN』家庭學堂」之後，鄧姑娘聯同謝淑珍老師及梁翠迎姑娘(另一位駐校社工)主持了「處理子女的情緒及壓力」分享會。透過一些學生的自白，使我們更瞭解孩子的壓力來源；以及她們情緒感到困擾時，她們希望家長「應做甚麼，及不應做甚麼」。另外，透過三位初、中及高年級學生家長的經驗分享，使我們明白家長及孩子都會有情緒及壓力，而且相互影響；因此，家長必須先處理好自己的情緒，才有能力幫助孩子「減壓」。而梁翠迎姑娘的短講，跟我們重溫了在處理子女的情緒及壓力時家長擔當的角色，更喚醒了我們對心中所愛的「愛的承諾」。

本次周年大會的最後一個環節是各級班主任與家長會面(除了中三級的家長)，由參加的人數的上升幅度來看，這環節頗受家長們歡迎。而石校長、豐副校長及負責高中學制的周小鳳老師則為中三的家長們舉行「新高中學制選科組合及學生學習概覽簡介」。會後訪問了部分出席的中三級家長，他們均表示簡介會上校長及老師提供了不少有用的資料，有助他們及女兒如何選科。

兩個半小時的聚會很快便過去，希望未來的家教會活動會繼續獲得家長的支持，使家教會成為家長與學校之間的溝通橋樑。

委員 莫小玲隨筆



陸運會後記

十一月五日，我被女兒邀請到她學校的陸運會，之前我亦有參與她學校陸運會的活動，但同樣的活動，今次卻很不同。

踏進灣仔運動場門外，已聽到吶喊不絕的啦啦隊不停為自己所屬的社打氣。走進看台，急急忙忙尋找女兒的踪影，但只見開開笑的同學們，匆忙地各自為自己的崗位而忙碌，正不知該如何是好時，有位同學就來引領我到家長席就坐。終於見到女兒了，她正在跑道上準備，四乘四百接力賽快要開始，上線啦！吶喊聲、打氣聲此起彼落，緊接著歡呼聲。女孩子總是愛拍照，這個組合、那個動作、開心心地擁著、笑著、為成長階段留下美好的光影。我應家長教師會的邀約，與其他家長組成一隊啦啦隊，參與教師、同學、家長的競技比賽。在我來說，就是一句話：志在參與，投入陸運會熱鬧的氣氛中。壓軸節目是啦啦隊比賽，中一同學上演她們排練多月的成果，不錯呀！要發揮團隊精神嗎。

今年並不是我參加女兒學校陸運會的第一次，過往因需要幫忙守秩序、點名、比賽紀錄、聯絡、親子遊戲等等，現在已不用操心，可以安適地坐在家長席上為女兒打氣，從旁送上關心、支持和愛護，分享她的成就。

其實，在未來的日子裡，我又何嘗不是要退到她身後，讓她學習獨立自主，發揮自我潛能，面對困難，自我解困，現階段行为和品格的發展，朋輩的影響力，身體和情緒的變化，是我亦是女兒不能預知的變幻，然而作為母親，就盡力接納她、幫忙她踏上青少年的階段，見證她的成長歷程。在此送上我默默的祝福，祝願每位媽媽都能在子女成長的競技場上，取得佳績。

家長 余翠蓮



英華重建的正面價值

校舍年事已高，建設與面積比例落後於「現代學校」的標準水平，維修費用高昂，甚至存在安全隱患……這些是英華的「硬件」需要重建的原因，但並不急切！

學校的持續發展受到限制，英華的「名譽地位」可能受到影響……這些是需要重建的「外在」原因，但對學生和家長，甚至教師而言，可以是「事不關己」！

當姊妹告訴我英華的重建計劃時，我的即時反應是：放心好了，沒那麼快！

家長會上，石校長強調「反思」的態度，提出「生命教育」的重要性，展現對教育的熱誠與使命感，改變了我對重建計劃的看法！

英華重建的「內在」原因，真正意義和最大價值，可能在於它「可能」給就讀的學生，我的女兒，一個百年一遇的機會，親身體驗「創造與成就」的歷程，及為置身困惑中的教育界，尋找出路！

孩子們已經在說，拆校時要帶一塊磚回來做紀念！

很好的表態……她們喜歡英華！

但這只是上集……

讓她們在規劃的前期便開始參與，想像與構思「未來」的需要。

引導她們「建設性」地表達意見，學習聆聽與包容不同的意見，為共同目標而「放下」己見，容許她們天馬行空，發揮創意。

認同並相信她們的能力，讓她們實踐自己的方案，執行千奇百怪的籌款活動，達成由她們設定的目標，引發她們把項目「嘉年華」化。

讓她們策劃和執行搬遷，鍛煉策劃和自我管理能力。

讓她們在新校舍落成時驕傲地說「我有份！」

讓她們擁有學校，擁有學習。

嘉許她們的貢獻，把學生的名字留在牆壁上，讓她們在以後的某一天，回到英華，稱耀自己的名字，讓創造與貢獻的經歷，成為快樂的體驗，在她們內心刻下積極與樂觀的人生觀念，支持她們的成長發展！

這是我期待的下集！

續集……讓學生的積極參與成為學校文化的一部分，讓自我管理與人生價值成為教育的一部分，讓這次機遇，成為教育改革的典範，服務社會對人才早已改變的需要，服務家長對子女安全與健康成長的需要，服務老師專業發展的需要！

遊戲其實早已開始，問題是我們怎樣參與！

"The environment will teach you if you let it, rather than trying to program it!"

Mary Crossan (Professor, Richard Ivey School of Business)

家長 林木培



1967



1900

訪問李石玉加校長關於校舍重建計劃

引言：

學校於二零零九年十二月十二日宣佈校舍重建計劃，並發出通告給各家長解釋計劃的重要性及預計時間表，讓家長對重建計劃提出意見；並於二零零九年十二月十八日晚上舉行家長會，詳細解釋計劃的理念，及對家長提出的意見作出回應。

校舍重建的時間表：| - - - - |

記者：請校長介紹校舍重建的時間表。

校長：倘若有關政府的審批工作全部順利通過及批核，校舍重建工程將於二零一二年展開。

記者：為甚麼不延後數年才展開重建工程？

校長：學校早於數年前開始，就重建的可行性一直與教育局磋商，希望能夠在原址建造一座切合需求的理想校園，以配合新世代教學之用。最終於今年十二月，教育局正式落實支持學校重建計劃，這是個難得的機會，為此學校要把握時機。計劃的籌備工作，有一定程序，例如向政府申請立項、立法會審批款項、選定臨時校舍、新校舍的設計及建築工程等；在在需時，若再延遲的話，可能會錯過時機。

校舍重建時的臨時校舍：| - - - - |

記者：請問臨時校舍在哪一區域？

校長：學校在二零一一年至二零一二年間共有33班，新高中過渡期後共30班，全港可供選擇的臨時校舍寥寥可數。除考慮學校設備與校址外，借校亦須尊重業主的意願及借用的時間是否吻合。學校現正跟教育局緊密溝通，一旦落實，將會盡早通知家長。

記者：如何協助學生到臨時校舍上課？

校長：當臨時校舍地點落實後，歡迎家長通過家長教師會，參與討論及策劃具體辦法，以協助學生適應在臨時校舍上課；家長教師會亦可定時向家長匯報重建項目的進展，使家長能夠瞭解及作出回應和支援。

新校舍的設施：| - - - - |

記者：新校舍會否加入新的設施和元素？

校長：新校舍將會著重增加校舍的空間，為學生提供健康成長的地方，並希望在額外資源許可下，增設更多體育、藝術、休憩、膳食等設施，如包括多功能室內運動場、泳池、表演場地、演講廳、音樂練習室、環保及多功能的學生飯堂等。在校舍的設計上，亦希望能加入更多的環保元素。歡迎家長通過家長教師會提供意見及協助。

記者：新校舍的設計會否考慮保育的元素？

校長：在設計新校舍時，我們會考慮保育的概念。學校歡迎家長提供意見，並會向設計師反映。

校舍重建計劃對老師教學沒有影響：|

記者：校舍重建會否影響老師教學？

校長：學校一直注重讓老師專心於教學及輔導學生的工作，如非必要，不會令老師分心。在校舍重建的過程時，學校將聘請專業工程顧問，擔當項目管理工作，並在校友、學生與家長的大力支持下，盡量減低重建工程為老師帶來教學以外的額外工作。而現時的前期籌備工作小組，是由校董會聯同校長及兩位副校長統籌，並有數十位校友參與當中，盼望日後的工作有學生及家長的支持和參與。至於老師，由於他們也是新校舍用家的一分子，校方會在新校舍設計諮詢期中，邀請老師參與。

校舍重建計劃提供一個親子教育的機會：|

記者：家長應如何協助女兒面對校舍重建所帶來的轉變？

校長：校舍重建項目給家長及學生帶來不少轉變與挑戰，同時亦是一個很好的反思機會，去釐清對學校教育及人生方向的價值觀。父母若能把握這些生命教育的機會，與女兒共同討論、溝通及商討如何面對轉變和挑戰，讓同學能夠成功克服困難，有助培養同學堅毅自立的性格，日後畢生受用。

校舍重建前，校舍設施仍十分全備：|

記者：在校舍重建前的未來兩、三年，校舍設施會否出現殘缺或不足，而影響教學質素？

校長：學校一直致力為學生提供優良的學習環境，故現時的校舍，雖然落成多年，狀況及設施都很好。學校投放於增添及更換教學設施的費用，每年均超過百萬元，但不會因重建而減少。此外，學校亦透過每年的大型維修及年中的緊急維修申請，以確保學校的環境合乎標準及安全，以供師生享用。

學校得蒙教育局及建築署的支持，近年完成的工程計有綜合科學實驗室、生物實驗室及家政室的翻新工程、校舍地面重鋪工程、及為配合新高中增加教室的改建工程。故此，重建工程展開前，校舍各項設施仍十分齊備。

冰球訓練

校際籃球比賽冠軍

陸運會畢業盃比賽

新加坡(CHIJ)學生交流

聖誕崇拜、聯歡會

編輯小組

林麗君女士
關翰章老師

譚佩雲女士
何志堅先生

楊汝城老師
莫小玲女士

歡迎投稿

第28期會訊將於2010年7月出版，稿件請於2010年5月前交編輯小組成員。

網址

www.ywgs.edu.hk/~pta

電郵地址

pta@ywgs.edu.hk