

英華女校

第25期

主席的話：



林麗君主席

感謝家長、老師和學校的支持，英華家長教師會踏入第十五個年頭，我們今年再度與家庭福利會合辦第二屆『滿FUN學堂』，秉承去年的成果和經驗，今年度的家庭學堂，不單包含家長教育講座、戶外活動，還加上親子義工活動；參與家長會和女兒一同探訪長者，為長者編寫「回看人生」故事錄，並贈送此故事錄給受訪長者。相信在這個過程中家長和女兒，不單可以參與社會服務，更可鞏固大家的關係，彼此有所得著。

回想今年的週年大會裡的分享講座「放手幾何？」，得到家長的真情分享，老師的即時回應和經驗分享，以讓同學內心世界的分享；台上揉合了家長、老師、同學不同角度看放手幾何，畫是一幅美麗、感人的圖畫。有大家的支持，是我們的福份我相信我們一眾委員往後更加努力，更加用心去為大家服務。我們未來的展望，共同思考，齊來邁進。

新委員的一席話

今年七月，獲悉女兒卓琳為英華女校錄取，舉家欣喜。本人亦有幸加入英華女校家長教師會執委會，與各執委組織家教會活動，推動會務，促進家長與教師的夥伴關係，加強家校溝通與合作。透過參與家教會的活動，我進一步瞭解英華的人與物，幫助我陪伴女兒在英華成長。在此我感謝家教會各委員對我的指導。



劉天成

「媽媽，你有興趣當家教會委員嗎？」

剛升上中一的女兒在晚飯後突然拋來這句話，隨後遞上參加表格。

「這……我有些猶豫，「讓我考慮一下。」我回應道。

「我喜歡你幫學校忙，又可在學校見到你。」女兒似乎希望我會考慮考慮呢。

從女孩過渡到少女，女兒會面對問題多多的青春期；剛升上中學，女兒將面對全新的學校環境；在這個去舊變新的教育年代，女兒更面對三三四新學制。看來，我將面對棘手的混亂時代。

如果能多瞭解學校情況，也許可協助女兒投入學校生活；多參加學校舉辦的三三四講座，則無懼革新的學制。參加委員會，將是一個好途徑，更瞭解學校，看看大家如何互相配合，共同合作。教育女兒。那就姑且一試吧！

後來，竟僥倖當上了家教會的總務。當時的心情十分興奮，又感到十分緊張和擔憂，因離開工作環境一段日子了，未知能否追得上時代呢！最後便下定決心，希望能協助家教會運作暢順。而另一位總務葉滿金先生和我在來年的工作計劃上，亦定下方向——「總結而言，全力支持家教會的所有事務」，這就是總務。



黃麗如



羅耀榮

本人藉著過去的一年參與家長教師會的義務工作及出席常務委員會會議，令我深入了解家長教師會的工作，每次參與家長教師會活動的背後是需要很多人參與義務工作。

隨著新的教育改革制度，深感到推動家校合作的重要性——必須建立互相的理解，才能有效地配合是非常重要的。希望可以透過參與家長教師會常務委員的工作，積極配合家校合作培育孩子成長。

英華女校家長教師會

第十五屆執行委員會

顧問：石玉如校長

主席：林麗君女士

副主席：陳麗英女士 關翰章老師

秘書：劉天成先生 鄧綺儀老師

司庫：馬兆德先生 柯俊達老師

聯絡：何國成先生 何志堅先生 謝淑珍老師

康樂：施佩鳴女士 羅耀榮先生 廖仲儀老師

宣傳：鄭寶儀女士 張秀珍女士 楊汝成老師

總務：葉滿金先生 黃麗如女士 李依老師



第二屆「滿Fun家庭學堂」活動花絮

家長子女齊用心 家庭和諧樂滿分

「不一樣的香港」講座 (2008.12.6)

本年度「滿Fun家庭學堂」的第一炮，便是由匯豐銀行亞太區顧問（業務策略及經濟）梁兆基先生主講的「不一樣的香港」講座，與家長和同學分享香港未來就業市場的轉變和現實社會人才需具備的質素。講座完結後更有家長小組時間，梁先生更親身與老師和同學對話。是次講座是英華的第二次，也是梁先生的第一次。英華女校第一次邀請金融界子來校演講，梁先生也是首次親臨中學與家長及學生對話，我們都在這「第一次」當中獲益良多，就讓我們聽聽家長和同學的心聲分享吧！



家長心聲



不一樣的香港，不一樣的家長

常常聽到有家長說：「現今做父母真難！既要適應那朝令夕改，層出不窮的教育政策；又要與正值青春期的，反叛得可以的兒女角力；更要應付來自世界的衝擊——金融海嘯，擔心飯碗不保。為父母者，難矣！」

而最使父母憂心的莫過於自己的兒女能否在這個速變的世界裡學有所成和養活自己。那麼為父母者，應如何為子女領航？如何指引兒女作好準備，應付未來的挑戰？這就是現今父母最重要的課題。

非常感謝英華女校家長教師會籌辦的「滿Fun家庭學堂」，讓家長有一個新的平台，重新投入學習生活，吸收新資訊，瞭解新學期，學習如何與子女溝通，又可與其他家長互動交流，互相學習。

今年打響頭炮的是在十二月六日舉行的講座「不一樣的香港」。請來了香港匯豐銀行首席經濟師梁兆基先生主講。在短短一個小時裡，梁先生妙語如珠，精辟扼要的把未來十至二十年香港到底需要些甚麼人才，這個值得大家深思和討論的議題和大家分享。

聽梁先生一席話，真是獲益良多。使我們認真的意識到一個不爭的事實，就是我們的孩子正面對的競爭已不侷限於香港，而是面對大中華及全世界。可想而知這會是一場多麼激烈的比賽。

我們這群家長，面對著這個「不一樣的香港」，就要做一個不一樣的家長——不停留於昨天的成就，要從新起步，以自我增值，與時並進，終身學習，積極、樂觀、投入，知己知彼，以此身教，才可以作孩子的榜樣，引領孩子在這個巨浪滔天的大海裡，找到正確的方向，成為我們兒女人生路上的明燈！



石校長致送紀念品 給梁先生

張溫鳳媽

學生心聲

中五丙 林嘉儀

從梁兆基先生的分享中，我在以下兩方面有了新的體會：

1. 不斷學習。科技日新月異，從 ICQ、MSN 至 Facebook，網絡工具日新月異，如何確保自己不落後，不被淘汰？與時並進，我們好像電腦一樣不斷更新，關鍵並進，才可保持競爭力。
2. 與人溝通。我們學習如何與人溝通，以建立良好的際關係。良好的人際關係有助我們學習，提升工作效率，發揮潛能。而如何在兼顧別人感受和尊重他人的情況下表達自己意見，正是我們需要學習的。

中五丙 胡爾芸

讀者提及的一切都發發我，使我知道甚麼是現實社會要求的「人才」，也知道自己的能力才是長久及最好的保障。行行出狀元，我相信只要做好自己，便與成功距離拉近。這講座傳得一聽，最後藉此機會感謝家教及家福會舉辦此活動。



學校社工

黃玉鳳姑娘

「長者回看人生」活動簡介與感想

活動特色

「長者回看人生」親子義工活動是本年度「滿Fun家庭學堂」增設的一項活動，共有13位家長與36位同學參與，當中包括12個家庭。這個活動的特色是：參加者除了會上門採訪長者，表達關懷外，更會擔當小记者的角色，訪問長者的生平經歷，最後為每位長者製作一本回憶錄。當英華同學得知他們有機會擔任小记者，參與紀錄長者生平的工作，他們相當興奮呢！此外，在本年度學堂的多項活動中，這活動是家長和學生互動性及參與度最高的一個項目。每個家庭成員均需要緊密的合作和身體力行的參與，才能使活動順利完成。我們也盼望每個參與的家庭，皆能在活動過程中加深對彼此的了解，關係更見親密！

活動意義

每個人在不同的人生階段，也有不同的需要。例如青少年需要尋找自我的身份與價值，中年人渴望將自己的經驗傳授給下一代，當人走到生命的最後一段路程時，也有他的需要和渴求。根據著名心理學家艾瑞克森 (Erikson) 的人生八階理論，老年人的需要是自我統整。所謂自我統整，即是當長者回顧一生的成就和意義時，有一種圓滿和滿足的感覺，讓他們較易接納從崗位上退下來，甚至接納死亡。因此，家長與學生義工為長者編寫回憶錄，目的是希望長者能總結他們一生的經歷，肯定長者的價值和尊嚴。長者不是社會的負累，而是我們寶貴的資產，他們一生的光榮，十分值得我們後花時間和心力好好整理與珍藏！

有感

最後，我還有兩個感想。首先，我欣賞英華同學尊敬和願意服務長者的用心，盡顯英華同學的風格是願意關懷和陪伴他人。在義工服務中，更能體現英華這特色「另外，這活動共有13位家長參與，而三份一都是爸爸！看來近年愈來愈多爸爸參與家庭教育活動當中，希望與子女與家庭活動能漸成風氣！最後，家長和同學義工為長者製作的回憶錄，將於09年2月完成，大家拭目以待吧！

「代溝」不再

「黃姑娘，我會與誰一組？你會如何把我們分組？」以上都是學生十分關心的問題。這次義工活動，大概有20位同學不是以家庭的單位參與，而是自己報名參加的。她們一開始便嚷著問我分組的問題，問組員是否「對嘴」和「唔咁懶」。是年青人很關注的，這也成為令我很頭痛的難題。由於這次義工服務是家庭教育活動之一，所以我希望每組都有家長也有學生。然而，我也擔心學生會抗拒與其他家長一組，她們會較喜歡與自己的同學合作，卻不知怎樣與其他長輩相處。可是為了貫徹「滿Fun家庭學堂」的理念，我最後也選擇了長幼同組的方案。令我驚喜的是，同學並沒有對分組安排發怨言，而且家長與學生的合作更相當融洽愉快。家長的強項是提點一環，如懂得與長者打開話匣，在適當時提出適當意見等；學生的強項則是訪問時記錄詳盡，製作回憶錄具心思和創意等，兩代不單在服務裡彼此配搭，更能彼此學習。這個圖畫使我看到，只要能放下心成見，同學不要嫌家長「長氣」和麻煩，家長也不輕看同學經驗淺，不懂事。彼此都虛心攜手合作，互相欣賞，「代溝」原來便不是問題，兩代可以成為最佳拍檔！

「長者回看人生」義工訓練 2008.12.13



學校社工黃姑娘帶領義工訓練



義工訓練的經典懷舊金曲猜環節中，家長與同學皆積極搶答！



同學透過角色扮演，學習如何處理探訪長者時常遇的難題

探訪及訪問長者 2008.12.20



同學訪問長者的生平經歷



同學與受訪長者留念

義工分享會 2008.12.22



「長者回看人生」義工分享會合照



「滿Fun家庭學堂」活動預告

講座及工作坊（費用全免）

活動	內容	日期	對象	名額
1. 「處理壓力」家長工作坊	由註冊社工及中醫師主講，揉合西方精神健康的理論及中醫的精神養生之道，使參加者理解自己的壓力來源及徵狀，體驗有效的減壓方法，以協助自己和子女處理壓力	14/3/09(六) 2:30pm - 5:30pm	中五至七家長 (亦歡迎其他家長)	不限

親子同樂日（收費活動）

活動	內容	日期	對象	名額
1. 「親親大自然教育之旅」	於大棠荔枝園舉辦親子旅行，內容包括燒烤、親子遊戲、享用當地設施等，讓家長與子女共享一天輕鬆歡樂的時光。	21/3/09(六)	家長/學生	約120位家長及學生 (獨立家長係)
2. 「美味人生」特色烹飪同樂日	透過製作特色美食，以輕鬆的方法帶出親子有效溝通的信息及促進親子關係 ● 地點: Towngas Avenue 銅鑼灣酒店 ● 製作美食: 朱古力大軟及蘋果批 (Apple Crumble) ● 收費: 每位\$50 (大小同價)	25/4/09(六) 2:30pm - 5:00pm	家長/學生	家長10位及學生10位

「齊齊畢業」家庭學堂畢業典禮暨親子講座（費用全免）

內容	日期	對象	名額
由家庭教育專家帶出有關家庭教育的資訊，及頒發學堂畢業證書於參與活動的家長及學生	30/5/09(六) 2:30pm - 4:30pm	全校家長及學生	不限



牽手與放手 記家教會週年大會分享

呂太



家長分享

每年，我與外子都必定出席家教會週年大會，因為這是接納學校及老師的難得機會，也是實踐我們對家合作的一份承諾。而今年老師、家長和學生的分享題目是「放手幾何？」。

說到放手，竟令我想到與孩子牽手的情景……

女兒已是中五學生，但上街時，卻仍喜歡牽著我和外子的手同行，三人並排前進，天南地北，無所不談。有時還會你推我，我碰你的，活脫脫是 buddies 本色。別人看在眼內，實在難以理解這三人的關係！有時我會問：「女，拉這麼長了，連牽著父母的手，難道不怕怕與同學見面取笑你嗎？」女兒總回答：「怕甚麼，有甚麼大不了！」原來在女兒心目中，牽著父母手一起走，是那麼自然，那麼天經地義的事；只是做母親的顧慮太多，反而覺得在大庭廣眾下，應該放手——雖然，那做母親的，在疑問和顧慮之間，仍然牢牢牽著女兒的手，感覺矛盾，但內心溫暖！

繼續牽手，還是應該放手；何時緊握你手，又何時不得不放手走——外人實難理解，因這是親子間最奇妙的共舞舞臺！迎面而上，向青蔥更青處邁步時，你自會發現，自你成為父母的那一天開始，牽手放手的思慮，沒有一個離開過我們！我們每天緊握孩子的手，也每天學習如何放手——我們也渴望放手，因為我們知道，能捨，才能成就一個人的成長。

只是一旦要父母放手，又談何容易？內心的掙扎，只有曾經親身經歷父母這角色的人才會明白。回想女兒在小四暑假時，我和外子忽然中邪似的，竟鼓勵她獨自參加深圳十四天的生活營。（對！是她獨自一人參加。老人家知道後，都說我們瘋了！）起行的一天，孩子滿心歡喜和陌生人乘坐旅遊車出發，他的媽媽也開始過著牽腸掛肚的日子。每晚睡候電話，坐立不安；聽到傳來的哭聲，更是痛苦萬分！一天兩天……到第十天，終於等到探望的日子到來。與丈夫馳赴深圳，把女兒擁在懷中，我答應自己不再放手！一家三口坐在飯堂吃飯，我的淚是一滴一滴地落下；坐在對面的外子，給我使了個眼色，提醒我不要流淚，免給女兒看到，增加不必要的內心掙扎。於是，一餐轉開，我把和著眼淚的米飯，一口又一口地吞回肚內。

那一刻，我深深體會佛洛姆在《愛的藝術》一書中所說的話。不錯，存在本身已是幸福的根源，但存在既是一個過程，「改變」就是必然發生的事實。孩子會變，父母也要學會改變——改變愛他們的方式，改變和他們溝通的方法，更要時刻調節和孩子共舞的步伐。一切一切，不變的只是瀟灑心底那恆久的愛的原則。佛洛姆認為，真正的母愛，不是佔有及操控孩子，更不是要求孩子永遠固定在某一階段，不要變，不可變。真正的母愛，是能隨著孩子的成長，在適當時候放開他的雙手，讓他自己去探索這個世界，發展自我。當中有痛苦，也有掙扎，但只有在孩子與自己分離的過程中，我仍做一個充滿愛心的母親，我們才算真正明白甚麼叫愛！

就是在生活點滴反思中，我和外子像上課課似的，正慢慢學習怎樣做人父母；而這個親子課程，我們將會無休止地走下去，天長地久，至死方休。



「放手幾何」座談會



學生分享

11月4日，08-09年度學校運動會在灣仔運動場舉行，老師學生家長接力賽上演了一幕緊張精彩的賽事。

今年參賽的家長隊共分為男子組和女子組兩隊。賽前大家抱著志在參與的心態，支持家教會的號召，多多參與學校活動。

比賽前15分鐘，大家齊齊熱身，再練習一下接棒的動作。女子組亦訂下清晰目標——「積極參與、輕鬆製作賽、平安穩定、跑畢全程。」而男子組則把握機會，在跑道預備區來回高踮跑跳，鬥志昂揚，但更要一顯身手！

再看另一邊老師學生組成參賽隊，都是年輕力壯，型男利兵，看來要在他們手中奪魁，確要全力以赴，更需要點點運氣。

槍聲一響，比賽開始，男家長隊第一棒古嘉漢爸爸古先生一馬當先，一往直前，身高步闊的他平日訓練有素的泳法成為第一位交棒選手。第二棒鄭兆彤爸爸鄭先生以其游泳健兒的優秀條件，一手接棒即揮展其渾身力量，直衝往第三棒的吳俊賢爸爸的跑區。吳先生再以其運動高手的姿態，亦以其驚人速度，一鼓作氣，全神貫注，第一位交棒給郭區爸爸。郭先生全副武裝，一看已知是運動能手，他一接過棒後，直衝往終點，順利成為第一位衝向終點的選手。

此時此刻，緊貼其左邊的老師也不甘示弱，施展其年輕力強的優勢，迎頭趕上，似乎是力挽狂瀾，期能轉敗為勝。一場龍爭虎鬥，一觸即發，經過一場激鬥，你追我逃，大家雙雙擊線，一起衝過終點。評判要以詳細計算才能判定賽果。

結果是家長隊僅以0.02秒奪魁！大家可知我們當時的興奮心情，現場掌聲雷動，一片歡聲笑語。

女家長隊陳曉君媽媽、林麗君女士，陳媽如媽媽和黎潔怡媽媽亦奮力達到訂下的目標，平安穩定地完成比賽。她們雖是擊擊樂樂，但亦心情興奮啊！

參賽後當然把握機會採訪一下我們的男飛人。

第一棒的古先生熱身賽前有點緊張，既想玩玩也想拿點成績，在此恭賀他如願以償。他認為隊員在賽前的熱身做得很認真，各人能各展所長；而郭先生作奪標選手是非常理想，大家更有通力合作的團隊精神，今次他跑得很開心亦很高興，明年會再來。

第二棒鄭先生重視體育精神，他認為參與是最重要的，比賽一定要全力以赴，得當然十分理想。以後他亦會多多參加學校活動，拉近與學校距離，明年當然再來玩玩。

第三棒吳先生心情非常興奮，他認為最重要是平平安安完成賽事。吳先生真是藍田玉生，女同學吳賢怡也在今年賽事中奪得獎牌。他認為自幼培養女兒對運動的興趣非常重要！一家人都喜歡運動，感情自然更融洽！坐在他身邊的太太說明年也一起參加呢！

第四棒郭先生身材健碩，是個不折不扣的運動健將。他認為四人跑得都很穩定，希望同學們都穩定地跑。他讀書時代已在灣仔運動場作賽，今日重入跑道，再度飛馳，感到十分開心！區高讚賞爸爸說：「我的爸爸真係好勁！」

希望他們明年再組成黃金組合啊！

對運動有興趣的爸媽們，也想想個獎牌讓女兒們驚喜一下嗎？希望她們明白到「世上無難事，只怕有心人」，爸爸媽媽能做到的，她們也同樣做到！

最後，非常感激參賽的和做啦啦隊的家長們對家教會的支持，明年學校運動會再見，多謝！



陸運會
家長接力隊奮力奪魁



家長 黃麗如



ANNUAL ATHLETIC MEET

訪問李石玉如校長關於新高中學制的實施

引言：

近日在家教會活動中，很多家長關心學校對新高中學制實施各方面的準備情況，有見及此，家教會委員主席林麗君、副主席陳麗英及秘書劉天成充當家長記者，於2008年12月6日訪問了李石玉如校長，深入瞭解情況。現將有關的訪問內容向各家長匯報。



石玉如校長

新高中學制的簡介

記者：請校長介紹新高中學制的背景。

校長：新高中學制(3-3-4)是香港教育改革的最後一環。教育統籌局於2000年初步敲定方向，進行公開諮詢，讓公眾理解，並收集意見；直至2005年制定高等教育的改革、模式、內容等等。其理念是希望可以透過新高中學制提升學生的基本學習能力，打破過早文理分流的做法，協助學生樹立正確的價值觀和態度，以達至全人發展，終身學習。而3-3-4學制是現時國際主流，故此新學制將更能與國內外大學銜接。整個教改建議可詳見於《終身學習，全人發展：香港教育制度改革建議》(網址：<http://www.e-c.edu.hk/reform/annex/Edu-reform-chi.pdf>)。於教改的大前提下，學校課程亦有不少改動，課程架構包括：

八大學習領域：

中國語文教育 英國語文教育 個人、社會及人文教育
數學教育 科學教育 科技教育 藝術教育 體育

九種共通能力：

協作能力 溝通能力 創造力 批判性思考能力 研習技能
運用資訊科技能力 運算能力 解決問題能力 自我管理能力

四大關鍵項目：

德育及公民教育 從閱讀中學習 專題研習 資訊科技推動互動學習

詳細內容可見「學會學習：終身學習，全人發展」網址：
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?langno=2&nodeID=4049>

學校已準備就緒

記者：請校長簡介學校對新高中學制實施的準備情況。

校長：在教改方案進行諮詢工作時，校方已明白轉變的需要，故此雖然方案仍未落實，但學校已循序漸進地培育學生所需的能力，並運用不同資源推行通識元素，好讓學生們早作準備，以迎接瞬息萬變的社會：

1. 學校於1998/1999年獲得優質教育基金的撥款，以及政府五年資訊科技策略的撥款，建立學生自學中心(Student Access Centre)，旨在提供更多資源，提高學生的語文能力及拓展資訊知識，以利用學習。
2. 學校於2000/2001年開始大力推行專題研習，目的是讓同學體會學習過程的重要，避免單方面、單純地追求知識。此外，他們亦學會自學與共學。
3. 2002-2007學校發展計劃的主題為「從閱讀中學習」，鼓勵學生多閱讀。從廣泛閱讀、擴展至如何選取實質的閱讀材料，以至閱讀的反思及創作。在主題下，每年再有分題，以不同層次推動閱讀及延拓活動，包括辦小型、英語演講會等。
4. 透過邀請學者到校演講，如沈旭暉博士、程翔先生等，開拓學生思維。學生亦透過參加時事討論小組及辯論比賽，發展其思辯能力。

記者：請介紹學校如何幫助老師面對新高中學制所帶來的挑戰。

- 校長：
1. 整個教改，老師的裝備亦是非常重要，教育局及有關院校向老師提供了新高中學制的特別培訓。
 2. 老師們需要在工餘時間(如週末、假期等)接受培訓。鑒於此，學校也積極配合，儘量為老師創造空間，減少雜務和行政工作，並按部就班推行改革。
 3. 學校亦運用財政儲備每年聘用額外老師(以今年為例，共有9名)。一方面可實施中、英、數的小班教學；另一方面也可減輕老師的工作負荷。

記者：校友會如何幫助學校推行改革？

校長：校友會對學校的承擔，不遺餘力。

1. 校友會於2006年為學校成立了慈善信託基金，以提供額外的財政資源。
2. 校友會全力協助推展師友計劃(Mentorship Programme)，為學生提供其他學習經歷。
3. 校友會為在校學生定時舉辦與升學及就業有關的各類活動。

石校長頒發義工獎狀

記者：在推行新高中學制上，家長應扮演甚麼角色？

校長：在教育改革中，無論是新、舊學制，家長的理解和參與是非常重要的。

1. 「家長也通識」：希望家長以身作則，關心國際時勢和香港時事；經常與子女討論，探討每天所發生的新聞。
2. 家長教師會也可以透過「家長學堂」，舉辦不同專題的講座、參與社會服務、家長分享小組等；讓家長也與這個通識學習時代緊緊扣上。
3. 學校的財政儲備預計於兩三年內要再作補充，屆時希望能引入家長資源，令學校可以繼續聘請額外老師，以配合新學制、新課程組合，並提升教學素質。

家長也要配合

記者回想

通過這次就新高中學制對李校長進行的專訪，我們家長深入瞭解到學校的準備情況。放開學校從方向、策略、目標以至落實推行等各方面都有條不紊、循序漸進的進行著。這可謂是英華莘莘學子之福。

今年舉辦的一系列家長學堂的內容，恰好能讓家長們學習到更多通識。如12月6日舉行的專題講座：不一樣的香港，講者在台上與家長分享感受，其用意就是讓家長瞭解如何與子女一同面對變化。在鼓勵子女多方學習的同時，也要支援他們發展個人興趣，為將來事業的發展播下重要的種子。此外，家長學堂的親子義工服務，也是我們通識學習重要的一環。

在此，我們謹代表家教會呼籲各家長積極配合學校，同心同德，共同迎接新高中學制所帶來的挑戰與機遇。

英華女校家長教師會

2007/10/01 至 2008/09/30 年度財政報告

收入	港幣(元)	港幣(元)
會費	75,810.00	
英語會話班學費	49,800.00	
教統局資助	9,890.00	
銀行利息	2,653.43	138,153.43
支出		
資助 體育部活動	9,982.50	
學生會活動	5,000.00	
領袖訓練	5,000.00	
購買中英文圖書	5,003.35	
校書林印刷費	17,000.00	
全校閱讀獎勵計劃	6,250.20	
英語會話班導師費	43,200.00	
出版會訊	11,140.00	
日校支出	8,972.00	
滿千卅家庭學堂	13,750.00	
工作坊講者費用	2,000.00	
專業證書學金	6,500.00	
2007 紐西蘭遊學團資助	1,633.78	
聖誕聯歡禮物	1,735.50	
茶點	405.20	
雜項	1,380.00	
影印及文具	1,070.60	140,023.13
本年度盈餘		(1,869.70)
上年度結存		158,669.41
累積盈餘		156,799.71

探國遠遊



甲一組排球亞軍



甲一組籃球冠軍

聖誕聯歡



老師粉墨登場



學生會及聯社表演

BBQ相聚樂 2008.10.23



又是相聚一刻的時候，一如往年，一眾新委員與家長義工藉著一頓自助午餐，互相認識，增進彼此感情。



初級歌詠團於聖誕崇拜獻唱 "Dancing Day"



著名鋼琴家于丹女士伴奏

環保先鋒第一擊 2008.12.04



為救救地球出一分力，不少同學響應「校服回收」運動，將新淨但不合身的校服捐出來，轉贈給有需要的同學。



圖書館義工聚會 2008.12.08



一群熱心的家長義工，每星期到校幫助圖書館的工作。校長特別安排午餐聚會，感謝他們的義務協助。

編輯小組

鄧寶儀女士 張秀珍女士 林麗君女士
譚佩雲女士 楊汝波老師 關翰章老師

歡迎投稿

第二十六期會訊將於二零零九年七月出版，
稿件請於五月前交編輯小組成員。

網址

www.ywgs.edu.hk/~pta

電郵地址

pta@ywgs.edu.hk