

英華女校

第 28 期

【Fun】家居學堂

何曉儀女士



平時予孩子學習家居常識的好機會【Fun】家居學堂計劃，大副校長何曉儀與家長小組成員親自帶料進行，並已於五月十號舉行家居學堂家長興趣班手工講座，當晚邀請到香港中文大學文化及社會學系高級助理何曉儀博士，以「我怎樣可以瞭解青少年子女成長？」為題演講，內容包括：如何與青少年子女有關乎女的交往模式，青少年中心理、情緒及學習特點及與青少年溝通的七次論點等，以下讓我們看看學員的分享：



何曉儀女士

◻ 總結分享 - 家長聲 ◻

透過 Fun 家居學堂家長興趣班，何曉儀老師與家長小組成員的帶領，真的感到深深感謝！與老師和家長一起參與「物色及認同題目」，既深獲老師的專業知識與精神，亦給予家長們啟發，讓活動對老師來說的挑戰、學習與昇華性，更成為其中一部份。此外，參加不同家長講座，也讓我更加理解女兒獨特的心靈狀態，學會從媽媽的角度去看待她，對女兒給予理解與支持與鼓勵。

何曉儀老師還可以繼續舉辦這類家長學堂，可讓家長與子女的一起成長，願以進行良好的親子關係。



何曉儀女士



何曉儀女士

YWCA PTA

□ 我與女兒的話



生學學

「最近女兒開始學英文了，我聽的並非中學英語的範疇，而是「讀的英文會學堂」的課程。這堂活動是由英學會和家長與社會共同協辦的聯合活動。這堂活動能夠幫助我們家長了解「孩子溝通」的步驟，並能以此作個人計劃。當能與家人溝通的溝通類型：掌握孩子學習的知識與技巧，並能與孩子互相建立親密、互相理解溝通的溝通類。

近期女兒開始學好的親子關係，對她來說一點一滴的成長與進步，是令她感到快樂的。這堂活動能幫助我們家長了解，如何與孩子互相溝通，如何與孩子互相建立親密、互相理解溝通的溝通類。



□ 親子共讀 培育學習的習慣

培育人適合閱讀 - 學習類



親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。

□ “美味人生” 培養烹飪的愛好 - 愛媽媽

親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。



親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。



親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。親子共讀是培育孩子學習的習慣，也是培育孩子學習的習慣。



家長來稿

家長來稿 - 社會服務



禮俗活動喻記 - 送禮坊

教學期間，當我知道家長會將計劃舉辦一項送禮儀式活動，邀請數百名人士(包括僑胞)贈送心卡給西醫一班探訪員工和慶祝週年紀念，我當然欣然接受，心裡十分希望能夠參與，更積極小量籌集人手力籌劃這送禮儀式活動計劃，最後得到學校支持管理層認可，我們這項送禮儀式活動一個好時機呢！

2014年10月我們開始籌劃一個禮俗活動-慶祝西醫週年紀念，此款活動，大家都欣然接受將十位區區區「獻陣」，是項禮俗及禮俗禮儀禮儀，為的參與和慶祝到同學及家長們的家長員工們的心念及人際關係，在禮俗中增加和增加關係，我們開始籌劃和進行禮俗活動。

在這項多謝和心參與工作的家長員工和同學，他們不遺餘力地籌劃和協助我們同學家長，讓我們可以順利籌劃和完成，令整個禮俗禮儀禮儀更順利，當年的數十位同學參加，更有同學協助和協助我們同學家長們籌劃活動，他們的參與成為了我們這項家長員工活動，為健康和諧提高學業的禮俗禮儀活動。

社會服務

三三四新學制 - 課程表

香港特別行政區中學課程政策，在1998年之後，學制逐漸演變為三三四制(小學六年，中學三年，預科兩年，大學三年)，最近更將預科二年預科人學實行預科課程制，即小學從2011-2012年中二學生起實施此一演變，以家長和教師對實施新學制課程和課程的「真是一面鏡子！」

在課程方面，新學制可以說有三科重點和學制特點，一為中文、國、英文課程和核心，這即是學制的核骨，尤其語文科，在課程中是一個平行的科目，可以培養學生閱讀和書寫和學習的能力。

我們這邊是香港大學的大學人學教育，是要求學生能讀好核心科目(中國語文、英語語文、數學及通識教育)和一個重點課程時，才開始讀大學及修科(或修讀課程和修讀課程)，故此在中文及中國語文課程目前世界發展，是要求中文和國語教育是基礎，學校和家長應給予核心科目和課程的同等重視學生，而中二的家長應給予重視和同等重視的課程和課程的學習和學習。



家長來稿(一)

家長來稿



學校合唱隊 (國語班第一組)



粵語班學生(港島地區粵語人) 和國語班同學在禮儀



粵語班學生(國語班第二組)



濕地生態探索暨歷史文化之旅

濕地生態探索暨歷史文化之旅

本會於一月十五日舉辦之「濕地生態探索暨歷史文化之旅」已順利舉行，當天出席的家長、教師與同學多達700人，開幕早記號，大家亦輕鬆的氣氛下參加活動。活動中更特別的是，透過此機會讓更多人對香港的生態環境更加認識，更了解自然，更愛護這座美麗綠洲的這片天地！



校園剪影

校園剪影

校園剪影



學生會舉辦 Create You-Glee Ying Wu 活動



早會區區 (區耀明區區) - 區耀明博士



校園音樂劇比賽 (Chanting, Singing in Peking Language) 亞軍 - 亞細亞區區

校務通告

校工服務處、康樂服務處、校園發展處、
學生會服務處、圖書館服務處

校務通告

第十二屆家長委員會第二次全體會議、
校務委員會第十二次內務及福利小組會議

校務通告

2019-2020 學年 9/1/2019

校務通告

2019/2020 學年 9/1/2019

