

運動會障礙賽



家長老師齊參賽



本學年活動

04年9月	招收04-05年度執行委員
04年11月6日	第十一屆周年大會及分享交流會
04年11月24日	參加學校運動會障礙賽
04年12月3日	家長義工大會
04年12月21日	於聖誕聯歡會主持遊戲節目
05年3月12日	閱讀小墅
05年4月	與家庭福利會合辦「溝通平衡木」工作坊
05年5月2日	雞子活動日營
05年7月	舉辦暑期澳洲悉尼遊學課程

第十一屆執行委員



主席：鄭維新先生 副主席：黃穎雯女士 委員：駕耀文先生
副主席：胡志堅先生 黃穎雯老師 李美玲女士
王玉華先生 何國華先生 何國華先生
書記：胡維平先生 陳浩生先生 陳浩生先生
胡美雲老師 莫宇華老師 陳浩生女士
司庫：何志堅先生 程君女士 黃惠群女士
司庫：鄭維新先生 麥少君女士 陳少文老師
司庫：胡美雲老師

註明特別指明已獲三位委員會贊成的
並得到參照的學生會諮詢於二零零四年五月七日出版，稿件請於
五月底交予校務處參照老師。

歡迎指正
並請參照諮詢於二零零四年五月七日出版，稿件請於
五月底交予校務處參照老師。

圖書



△實力和姿勢都是滿分

△我們的爸爸多活力

PTA
YWGS

Feb / 2005 [18]

英華女校

家長教師會會訊

主席的話

擁抱挑戰

本人首先代表家長教師會恭賀英華女校一百零五年生日快樂。能出任主席，實有賴大家的支持。

「三三四」及通識教育相信是全城熱門話題之一，教統局不遺餘力到各區學校諮詢，家長、老師積極地提問，而本會亦於第一屆周年大會中以「二十一世紀教育改革下之新學習模式」為題，由葉玉安副校長及各位老師分享關於通識科目所覆蓋的範圍，內容非常豐富，並與與會者對題目有更深入的了解。與此同時，本會亦將於05年3月12日舉行征稿，請各家長踴躍參加。

今年除了舉辦以往備受歡迎的「溝通平衡木」工作坊、家長閒談小墅和親子活動營之外，更首次嘗試舉辦「暑期澳洲悉尼遊學課程」，特別之處，在於能讓同學到外地交流，更可讓他們

與外籍同學一起上堂學習，進入他們的生活圈子，擴闊他們的視野。

參加了多年的家長教師會，自己不斷在反思。除了既定的活動，可否更加推動同學服務計劃，福音性聚會給家長、與及給同學參與更多的地區性社區活動？我相信只要家校同心，去擁抱多元化的挑戰是我們的期盼。

各位親愛的家長，你們的出席支持，就是對我們的鼓勵，本人謹代表新一屆委員多謝各位家長和老師們全情投入和參與。



第十一屆主席
鄭煥新

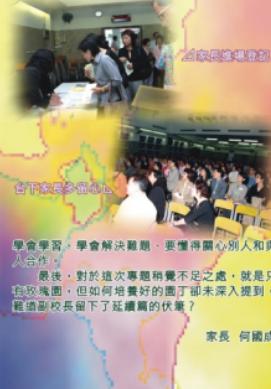
周年大會

一個剛下班的周末，匆忙趕到英華女校參加家長教師會周年大會，抱著疲累的身影，背著新委員的擔子，出席會議。

從近日報章的報導，我對當天大會專題「教育改革新趨勢」，略有有所聞。我雖然頗關心政府施政和措施，但越關心則越令我失望，心裏埋怨政府花去那麼多金錢去聘請和培育人才，但眼看高官們，僚佐的，實在難數一二。

近日城中論述的熱門話題是「教育改革」，有時候都不知道老闆把重點講到哪去了，只記起在數年後好像要為子女多交學費吧！

出乎意料料的是在周年大會上，王副校長的一句「聽你事」，把我的注意力從永遠帶來。她清楚說明新舊制的好與壞，新的通識教育究竟是怎樣的一回事，雖然錯了一點，但她能瞭解並將一樁教育改革最難的圓盤放在我的面前，其後又由五位教師分別講解考試模式的而且確已在轉變中。他們的分享簡單易明，深入淺出，更能將教育改革是真的「聽你事」說出來，最後再由右校長將重點說一遍，個多小時的專題一下子便過了，到現在我還清楚地記得，重點包括：學生參



學會學習，學會解決難題，要懂得關心別人和與人合作。

最後，對於這次專題稿費不足之處，就是只有四塊錢，但如何培養好的園丁卻未深入提到，經過副校長留下了延續篇的伏筆？

家長 何國成

YNG8202

聖誕聯歡會

早就知道學校聖誕聯歡會的氣氛很熱烈，今年有幸參與其中，更感到這活動愛意滿溢。

看著台上學生會幹事和社長演出的話劇，從故事編排、道具製作都曾令你感到年輕人有無盡的創意。同學更能從幽默的內容中帶出愛與包容的訊息，頗難得。

家教會主辦的環節邀請了部份同學參與，達到與眾同樂的效果。遊戲之後還大派禮物：雖然是一些小文具，也希望同學能夠感受到家長的愛心。

每年的垂頭戲自然是由校長和老師粉墨登場的戲劇表演，劇目是最緊貼潮流的「楚漢誰誰」。平常嚴謹的校長、老師在台上「扮鬼扮馬」，台下的同學無不笑聲不斷，喝采之聲不絕於耳。老師們放下身段，師生同樂，是愛校憂生的表現。

校長說這是英華的傳統，早在前數任校長時便開始，我希望這傳統能繼續傳下去。

副主席 要這裡

照片廊

周年大會

△兩屆主席合照

△小組討論

悅讀 悅創意

(學校04-05年度目標「從閱讀中學習」其中一項大型活動)

閱讀的世界，天空海闊。

善讀書者，既能解事，又能解人、解己。

由「閱讀」通到「創意」，關鍵在於「思考」和「體悟」。「思考」需要理性，包括客觀的理解，明白，質疑，求解答；又再明白，再質疑，再求解答.....過程反覆又趣味叢生，每一次的「自行理解」，都帶來滿足的喜悅。「體悟」需要感性，主觀感情的投人，設身處地的體會，自身感情自然地轉移，有意無意地歷練他人的境界。觸動，投入，抽離，自由出入之間，心靈得以提鍛昇華。看到的不再是三尺範圍以內的自我空間，感受到的也不是眉間心上，無計可消除的個人感喟，而是超越自我存在的無限時空，欣賞古今中外，無數前人的智慧與感情。

多元化的閱讀，多角度的思考，深入的體會，叫人真正享受閱讀的樂趣。一旦愛上了，自是欲罷不能。「積學以儲實」，這點滴的累積，不斷的思考，加上年輕心靈的體悟，箇中的變化，對前人的回應，與自我的契合，就用自己喜歡的形式，迸發出無窮的創意。不是考試測驗，沒有標準答案；也沒有分數高低，但求自我滿足；更沒有是非對錯，只願有人欣賞，引起共鳴。

持續多元化的深度閱讀，改變了心靈操的素質，本校於2004年10月16日舉行的「悅讀悅創意」匯演，就是讓這種改變有機會表現出來，展示閱讀的理想境界。雖然閱讀層次深淺有不同，但都是師生努力追求的過程。當天出席的家長都能欣賞到同學悅耳滿足的學習試試。

表演者及工作人員△

新翼落成

△上圖在落成典禮上由二位代表致詞

△新翼啟用