

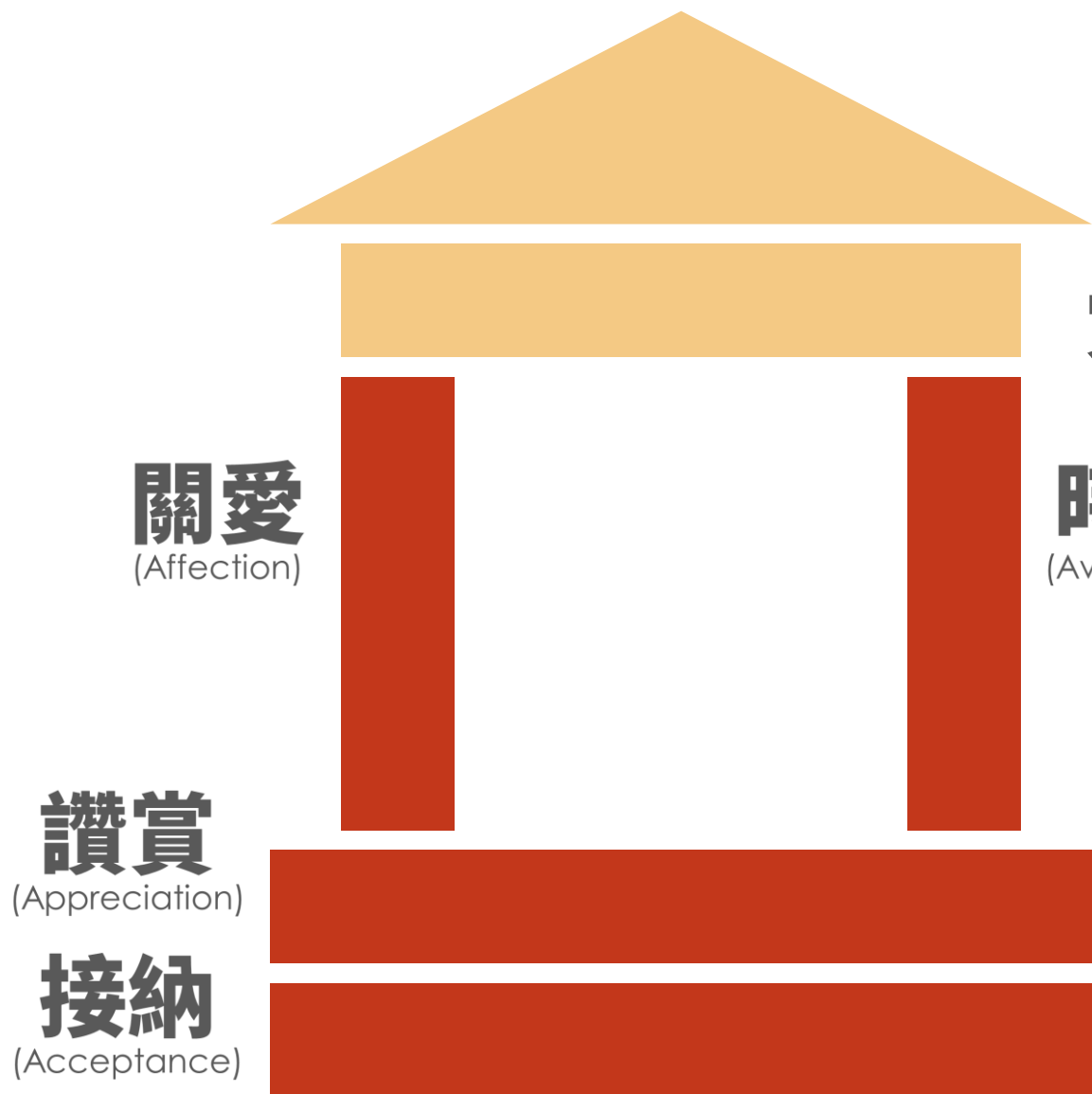
HU.MAN.SCHOOL

# 九型人格 與管教



梁俊民(良民)  
Jonathan Leung

# 6A 品格教育理念



先以**愛/關係** (4A)  
作為根基

時間  
(Availability)

# 6A 品格教育理念

權威

(Authority)

責任

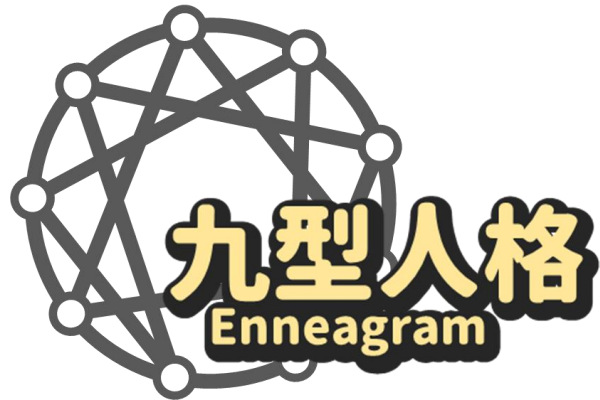
(Accountability)



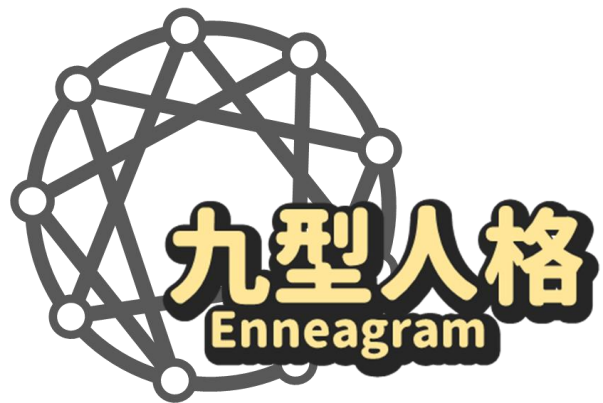
再以**約束**<sup>(2A)</sup>  
作為保護傘

# 澄清，九型原則

## 先天性 與後天影響

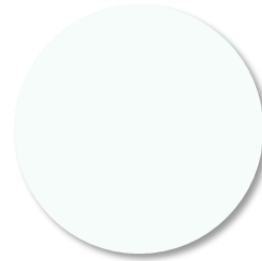


# 澄清，九型原則



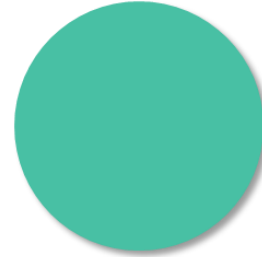
# 澄清，九型原則

平衡發展的  
不明顯

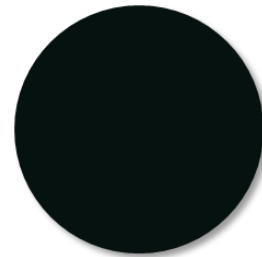


散發能量

鮮明



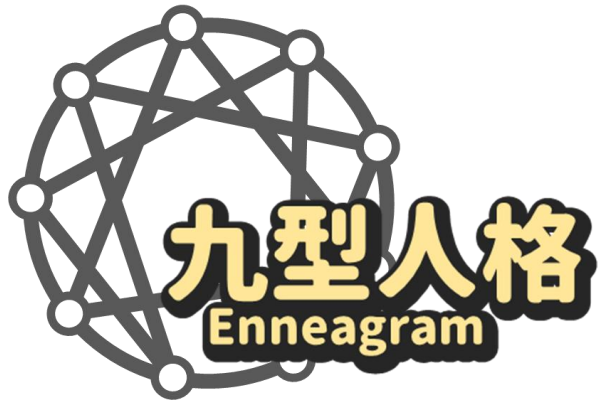
平均扭曲的  
不明顯



向外苛索



青碧



# 澄清，九型原則

行為 Behavior

不易察覺的  
內在驅力

# 澄清，九型原則

## 行為 Behavior

感受  
Feeling

感受的感受  
Feeling of feeling

感受 是複雜、具層次、未必可見

認知  
Perception

我如何理解：何謂「愛」

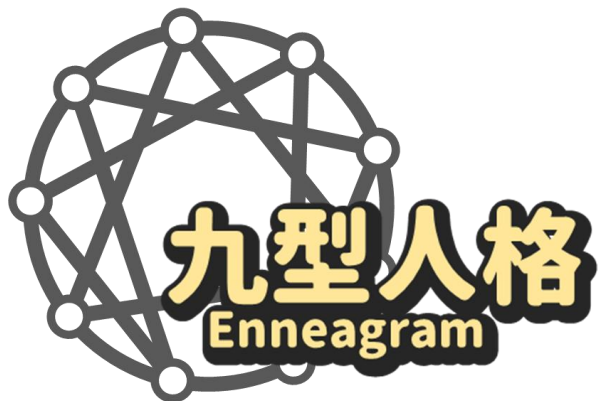
期望  
Expectation

我如何理解：得到愛的方法

渴望  
Yearning

人所共通的需要：被愛，被尊重

我  
Self

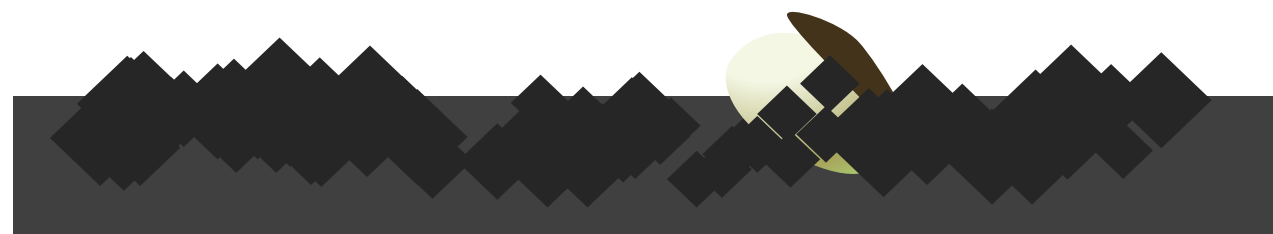
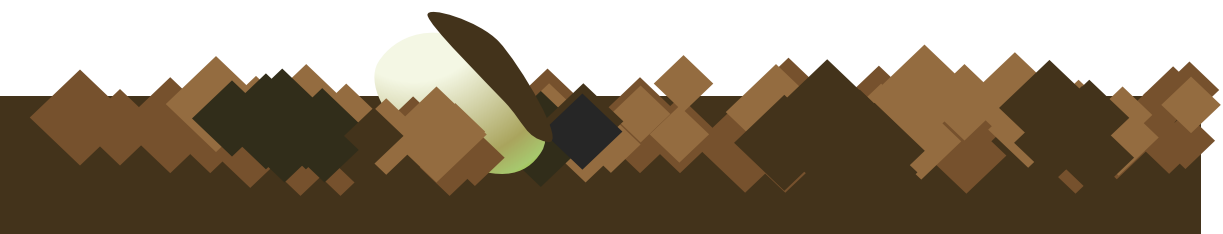




(智力/外貌/身體機能)  
我們的能力可能不同

(九型特質)  
但同一種脾性的人

只會成長為同一類的人格



(九型特質)

不同的**脾性**各有  
不同吸收**愛**的  
需要和方法

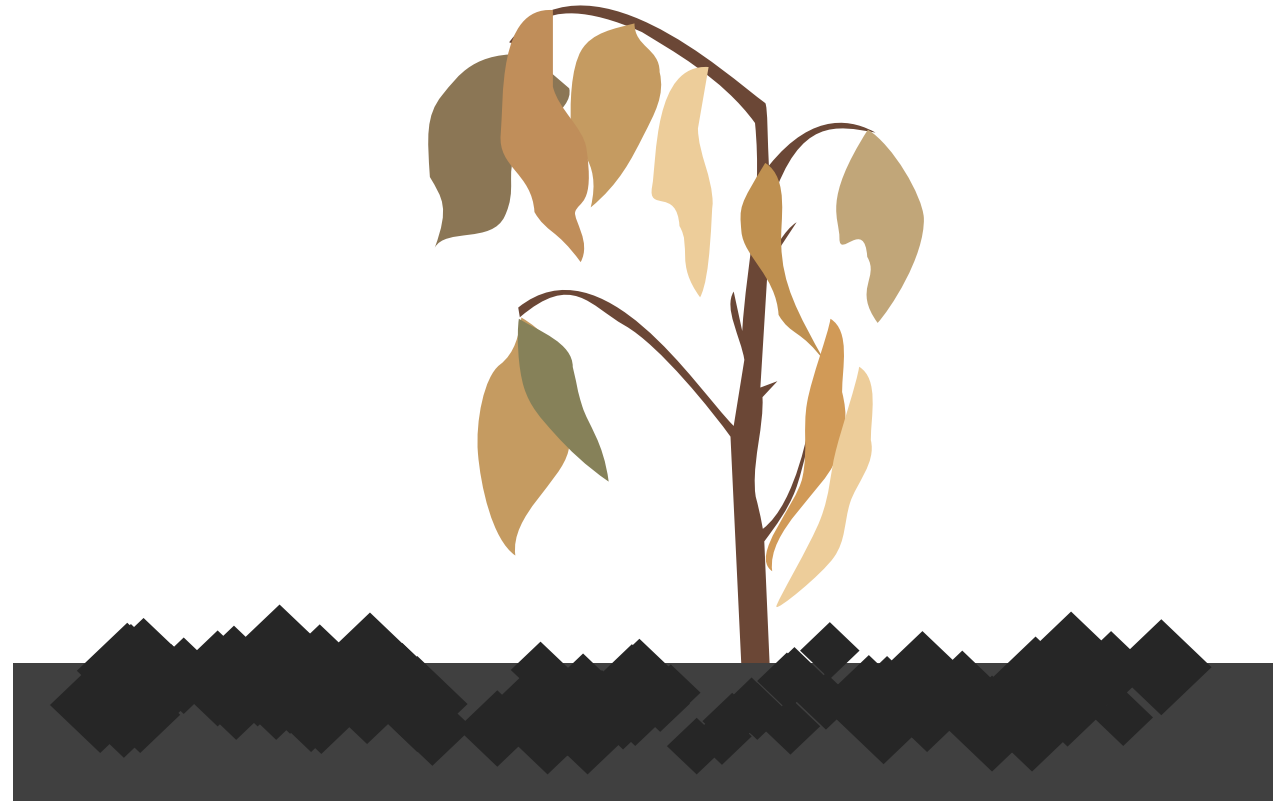
(父、母、我的原始三角關係)


**原生家庭**提供  
建立**自我價值**  
**獲得愛與尊重**的環境



自我價值越低下  
對愛的需求越大  
(生存條件：被尊重)

越花力量從外界滿足





面對不同的環境  
你會怎樣生存？

了解自己的**人格特質**

你的**愛之語言**和  
需要**愛的時機**？

你期望**怎樣的空間、關係**

## 了解自己的**人格特質**

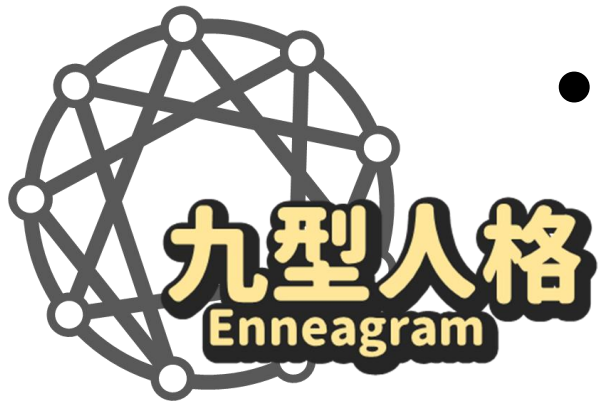
---

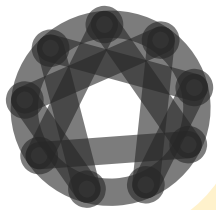


你可以帶來甚麼貢獻？  
如何令自己更能發揮優勢？  
如何補足你的性格劣勢？

# 澄清，九型原則

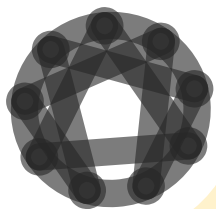
- 不應以性格為藉口，  
應該透過自我發現並作出突破，整合生命；
  - 不應強調某些性格的好壞，  
應該看重性格的獨特性，而病態也能轉趨健康；
  - 不應點相，  
應該對每個人的性格型號抱有疑問和保留，並留待對方自行探索；
  - 不應單從書本課堂認識九型，  
應該多接觸不同性格，聆聽他們內心世界的行為模式；
- 不應從行為判斷性格，  
應該往深探索所有行為背後的動機。





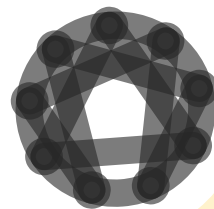
疼愛有加，有時犧牲起來卻可令人窒息  
語氣溫婉，偶爾帶刺  
以他人為先，認為付出是必然，且須被肯定  
常委身於「需要他」的地方

#2 助人者



充滿娛樂性的親子關係，容易反致權威不足  
迴避子女的苦惱及問題  
具個人主見，容易下定論、指摘  
忙於自在娛樂，偶爾忘記重複性家庭生活

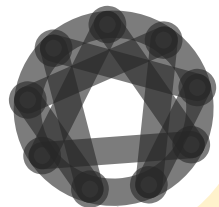
#7 享樂者



對子女要求欠缺力度，率心隨性  
甚少改變動力及個人主見  
相反卻保持住與家人的和諧感  
對衝突/負面感受較常採取消極不干預姿態

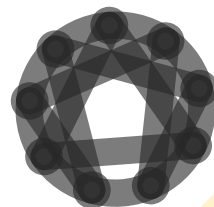
#9 平和者





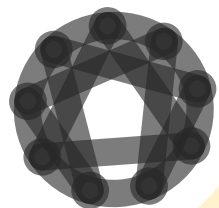
盡心並付之實行，生活具規律，  
重視規範，難以接受「犯錯」這件事  
嚴人苛己，欠缺休息和情感交流，  
指責/提點多於欣賞，因為達標是基本

### #1 原則者



### #3 成就者

充滿精力，忙碌於目標及日程表  
側重於事業發展前景規劃  
常常計算和平衡價值，待人亦然  
說話圓滑、強調理性，但忽略感受

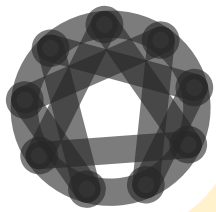


不擅也不喜於與孩子互動，除非是該項專業  
不喜交際，寧願獨留在家  
滿口理論及道理，甚少情感交流  
對於欠缺邏輯的事可以大發雷霆

### #5 思考者

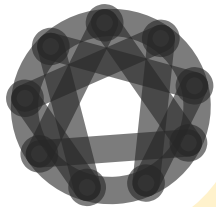






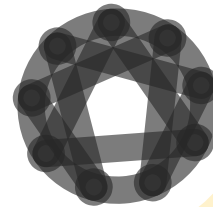
說話容易冗長，顯得多慮/焦慮，  
過度保護家庭，子女不容易被放寬限制  
凡事準備周全卻認為仍未足夠  
時而退縮，時而主動。

### #6 忠誠者



與家人彷彿若即若離，徘徊於親密與抽離之間  
期望與家人有靈魂的連繫，  
卻若有所失，更怕失去自己  
情緒波動不定，令子女一時無所適從

### #4 浪漫者



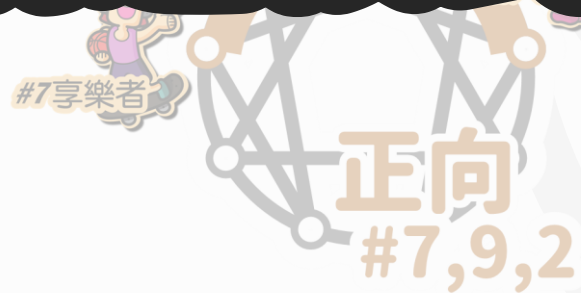
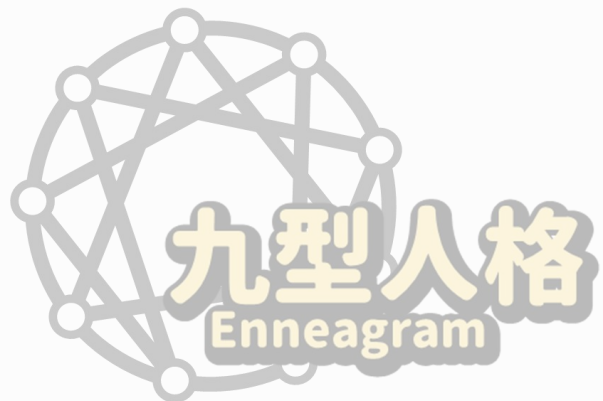
說話簡單直接，需要回應爽快，  
展示出不計較的量度，  
但對被侵犯會變得非常強硬霸度  
甚少表露軟弱，也難以忍耐別人軟弱

### #8 權力者



# 分享，當我還是孩子時

## 從自己開始 調節溝通模式



需要/恐懼：

被需要/害怕不被需要

習慣：

關注別人的需要，採取主動或被動的行動

多欣賞：

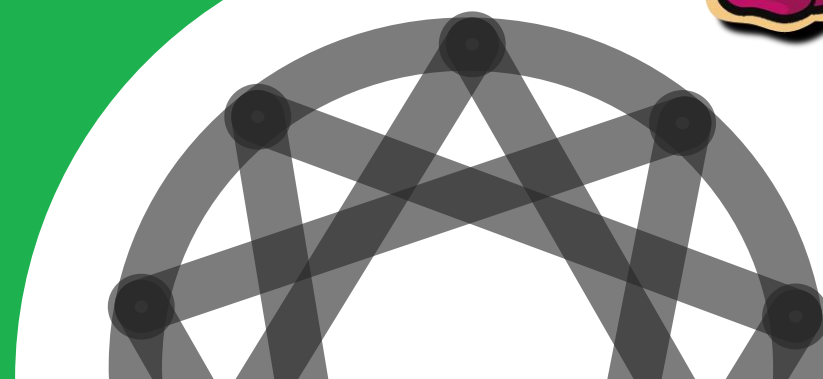
她們努力付出背後的用心

多鼓勵：

她們偶然也要多愛護自己，  
讓自己可以成為一個擁有需要的「人」



#2 助人者



需要/恐懼：

成功、被重視/失去價值

習慣：

觀察條件需要，按適當時機以合適方法突顯個人價值

多欣賞：

她們努力建立的成果，加以表揚

多鼓勵：

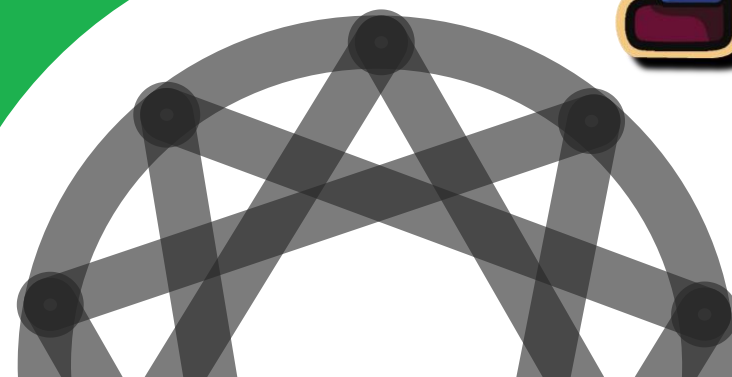
她們偶然也要多休息，甚至退居幕後

以支援的角色建立成就

也要多真實地披露情感和需要



#3 成就者



需要/恐懼：

獨特性/與別人相同、可有可無

習慣：

脫離劃一的標準，並忠於內心感受呈現自己

多欣賞：

她們對關係的情意，表示對她們的了解

多鼓勵：

她們可「教導」別人學懂如何愛她，  
因為難以讀懂感受的人也可以愛她

#4 浪漫者



需要/恐懼：

全知，個人空間/因無知而陷入不利之境

習慣：

保持清醒和距離以客觀理論看待人事物

多欣賞：

肯定她們對事情的獨到見解及認知性

多鼓勵：

她們嘗試大膽行動，  
有需要時也可以披露感受



#5 思考者



需要/恐懼：  
安全感/失去依靠

習慣：  
凡事周詳考慮，兩手準備

多欣賞：  
她們願意全面理解事情的好壞

多鼓勵：  
欣賞她們的成功經驗，  
並讓她們接受所以選項都有「負面」結果





需要/恐懼：

被滿足、自由自在/被拘束、痛苦

習慣：

主動製造正面經驗，並得到即時的滿足

多欣賞：

她們的突破和無框架、付出過努力

多鼓勵：

她們顧及別人感受，  
可以減慢節奏細味內在需要及恐懼





**需要/恐懼：**

對抗、個人權利/被入侵和控制

**習慣：**

挑戰逆境，展示個人能力及空間

**多欣賞：**

個性的直率及對逆境的勇氣

**多鼓勵：**

接受有時軟弱的自己，  
也嘗試包容別人的軟弱  
無須讓自己經常保持武裝



**需要/恐懼：**

內在平靜/失去依靠、被分離

**習慣：**

對事物處之泰然，以樂觀、不干預的態度面對

**多欣賞：**

她們的陪伴和同處，帶給別人的安全感

**多鼓勵：**

大大欣賞她們的少少付出及成效，嘗試提起個人需要並付諸實行。

**#9 平和者**



需要/恐懼：

讓自己盡善盡美/不完善、邪惡

習慣：

按照既定規範執行最正確的決定

多欣賞：

她們的正確選擇，對原則的堅持

多鼓勵：

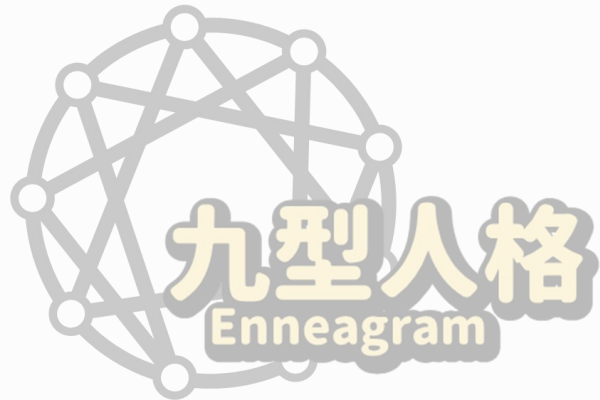
她們學習接受彈性，讓自己得以放鬆，  
也能讓別人有更多空間

#1 原則者



# 講解，各型父母及子女需要

注意**子女**需要  
讓他提昇自尊



# 講解，各型父母及子女需要

注意自己需要  
接納並調整管教行為

